



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาลัยสงฆ์แพร่

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รอบ ๑๒ เดือน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ซึ่งหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ให้ความสำคัญและตระหนักถึงเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการตรวจสอบและประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเครื่องมือในการประกันคุณภาพการศึกษาของนิสิต และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ต่อไป

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เล่มนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ประจำหลักสูตรในการรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องและร่วมสังเคราะห์จัดทำเอกสารฉบับนี้ด้วยหวังให้การประเมินตนเองได้อย่างครบถ้วนมากที่สุด สาขาวิชารัฐศาสตร์ ขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเพื่อให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชารัฐศาสตร์เป็นไปได้อย่างดี และมีคุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำชี้แนะจากทุกท่านให้รายงานการประเมินตนเองมีความถูกต้องครบถ้วนยิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องต่อไป

(นายธนันท์ คุ้มถิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรรัฐศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๑๑ บ้านหนองหน้า ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๖๔-๖๒๗๓, ๐-๕๔๖๔-๖๕๘๕ โทรสาร ต่อ ๑๐๓

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยปรับปรุงจากหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาสาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้จัดทำประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพของสาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยมีผลสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพทั้ง ๖ องค์ประกอบ

๑. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง พบว่า ผ่าน หลักสูตรได้มาตรฐาน

๒. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ผลการประเมินตนเอง พบว่า มีผลการประเมินผ่านระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๑)

๓. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ผลการประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินผ่านระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐)

๔. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ผลการประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินผ่านระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๘)

๕. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินผ่านระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๕)

๖. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินตนเอง พบว่าผลการประเมินผ่านระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐)

คะแนนรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ มีผลการประเมินผ่านระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๐)

บทที่ ๑
บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Political Science

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย): รัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย): ร.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Political Science

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Pol.Sc.

๓) สาขาวิชา

รัฐศาสตร์

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ตำบลแม่คำมี อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตยบนฐานของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมอาเซียน

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในด้านการปกครองให้แก่บัณฑิต โดยเป็นการสอนทั้งทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางศาสตร์การปกครอง โดยเฉพาะความรู้ทางการปกครอง ความรู้ด้านประชาธิปไตย การปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดการความขัดแย้งทางการเมือง โดยเสริมสร้างศักยภาพให้นิสิตสามารถนำความรู้ทางด้านการปกครองไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวกับตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ยังมุ่งเน้นทักษะการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงานรวมทั้งการตัดสินใจ

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี คุณธรรมจริยธรรมมีศรัทธาในพระพุทธศาสนามีความเสียสละเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักรัฐศาสตร์ สามารถบูรณาการเข้ากับหลักพุทธธรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้และพัฒนาทักษะเพื่อการแก้ปัญหาของสังคม

๔. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ ภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการเปลี่ยนแปลงให้สังคมมีคุณภาพ ยอมรับความแตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างทันสมัย

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระอโณทัย กตปุญโญ	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๓ ๒๕๖๑
๒	นายธนันท์ คุ้มถิ่นแก้ว	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒๕๕๗ ๒๕๕๒
๓	นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๘ ๒๕๕๔
๔	ดร.เขมิกา วริทธิ์วุฒิกุล	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคม) วท.ม. (การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์,	๒๕๖๒ ๒๕๕๔ ๒๕๔๘
๕	นายกิตติศักดิ์ วิมล	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร,	๒๕๕๗ ๒๕๔๙

หมายเหตุ. เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระอโณทัย กตปุณโญ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตรบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๑. การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. สิทธิมนุษยชนตามแนวพุทธศาสนา ๓. ประชาธิปไตยตามแนวพระพุทธศาสนา ๔. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครอง ๕. เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตรบัณฑิต/ สาขาวิชารัฐศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	มนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษาปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต/ สาขาวิชารัฐศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	-
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๔
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๑. พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ ๒. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๓. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ ๔. เหตุการณ์ปัจจุบันการเมืองไทย ๕. การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายธนันท์ คุ้มถิ่นแก้ว
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต/ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต/ สาขาวิชารัฐศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	-
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๗
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๑. เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย ๒. อาเซียนศึกษา ๓. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๔. สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย ๕. โลกาภิวัตน์กับการเมืองไทย ๖. รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๗. เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ๘. สิทธิมนุษยชนตามแนวพระพุทธศาสนา ๙. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๑๐. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑๑. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๒. การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.เขมิกา วรวิทย์วุฒิกุล
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
วุฒิการศึกษาปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเรศวร
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๑. การเมืองการปกครองท้องถิ่น ๒. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๔. สถิติเบื้องต้นเพื่อการวิจัย ๕. มนุษย์กับสังคม ๖. การมีส่วนร่วมและการระดมมวลชน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายกิตติศักดิ์ วิมล
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปะศาสตรบัณฑิต (วารสารศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วุฒิการศึกษาปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	สถาบัน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๑. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นไทย ๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ๓. สิทธิมนุษยชนตามแนวพระพุทธศาสนา ๔. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕. ภาษากับการสื่อสาร ๖. การมีส่วนร่วมและการระดมมวลชน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๕) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๑	พระราชเชมมากร,ดร.	รองศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	- Ph.D./ Buddhist Studies	๑ ก.พ. ๒๕๓๙		ประจำ
๒	พระครูสุนทรธรรม นิทัศน์,ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	- Ph.D./ Buddhist Studies	๑ ต.ค. ๒๕๔๙		ประจำ
๓	พระครูปริยัติวารากร,ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	- Ph.D./ Psychology	๑ ต.ค. ๒๕๔๐		ประจำ
๔	พระครูโสภณกิตติ บัณฑิต,ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D./ Political Science	๑ พ.ค. ๒๕๓๘		ประจำ
๕	พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ ,ดร.	อาจารย์	- พธ.ด. พระพุทธศาสนา า	๑ พ.ค. ๒๕๕๘		ประจำ
๖	พระศักดิ์วิช สวีโร,ดร.	อาจารย์	- พธ.ม./ พระพุทธศาสนา	๑ พ.ค. ๒๕๕๖		อัตราจ้าง
๗	พระอนุสรณ์ กิตติวณโณ ,ดร.	อาจารย์	- พธ.ด. พระพุทธศาสนา	๑ พ.ค. ๒๕๕๖		ประจำ
๘	ดร.สมจิต ขอนวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สังคมศึกษา	- Ph.D./ Political Science	๑ ก.ค. ๒๕๓๖		ประจำ
๙	ดร.สายัณห์ อินันใจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D./ Sociology	๑ ต.ค. ๒๕๔๖		ประจำ
๑๐	นายสุพจน์ แก้วไพฑูริย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ ภาษาอังกฤษ	- M.A./ Linguistics	๑ ต.ค. ๒๕๕๔		ประจำ
๑๑	ดร.อรอนงค์ วุวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สังคมศึกษา	- Ph.D./ Psychology	๑ ต.ค. ๒๕๓๒		ประจำ
๑๒	นางฉวีวรรณ สุวรรณภา	รองศาสตราจารย์/ สังคมศึกษา	- กศ.ม./ การบริหาร การศึกษา	๑ ก.ย. ๒๕๓๓		ประจำ
๑๓	นายนิวโรจน์ อินเต็ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/	- กศ.ม./	๑๓ พ.ค.		ประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
		สังคมศึกษา	การบริหาร การศึกษา	๒๕๔๐		
๑๔	นายวีโรจน์ ศรีคำภา	รองศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	- กศ.ม./ การบริหาร การศึกษา	๑๖ มี.ค. ๒๕๔๔		ประจำ
๑๕	นางชลธิชา จิรภัคพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สังคมศึกษา	- กศ.ม./ การบริหาร การศึกษา	๑ เม.ย. ๒๕๔๑		ประจำ
๑๖	ดร.เกรียงศักดิ์ พงศ์คำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	- M.A./ Philosophy	๑ ต.ค. ๒๕๔๐		ประจำ
๑๗	นายปัญญา สุนันทา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ ภาษาอังกฤษ	- M.A./ Linguistics	๑ พ.ค. ๒๕๕๖		ประจำ
๑๘	ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ บริหารการศึกษา	- Ph.D./ Buddhist Studies	๑ ส.ค. ๒๕๖๑		ประจำ
๑๙	ดร.ดำเนิน หมายดี	อาจารย์	รพด./ รัฐประศาสน ศาสตร์	๑ ต.ค. ๒๕๕๗		อัตราจ้าง
๒๐	นางสาวนพรัตน์ รัตนวงศ์	อาจารย์	- ค.ม./ หลักสูตรและ การสอน ภาษาอังกฤษ	๑ พ.ค. ๒๕๕๗		อัตราจ้าง
๒๑	นายนิติพงษ์ กาวิวล	อาจารย์	วท.ม./ ภูมิศาสตร์	๑ ต.ค. ๕๙		อัตราจ้าง
๒๒	นายอุเทน สุขท้าวญาติ	อาจารย์	- รพ.ม./ รัฐประศาสน ศาสตร์ น ม . / นิ ต ศ า ส ต ร์ มหาบัณฑิต	๑๒ ม.ค. ๒๕๕๕		อัตราจ้าง
๒๓	นายสุขุม กันกา	อาจารย์	- รพ.ม./ บริหารรัฐกิจ	๙ มี.ค. ๒๕๔๕		พิเศษ
๒๕	นายสาร แก่นมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ/สังคมศึกษา	- กศ.ม./ การสอน คณิตศาสตร์	๑๙ ก.ย. ๒๕๔๖		พิเศษ

๑.๕ แผนการศึกษา ๔ ปี

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

.	ภาค ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบ ผ่าน	
		A	B+	B	C +	C	D+	D	F	I	S	U			W
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	-	๑	๔	๓	๓	๒	๒	๑	-	-	-	-	๖	๖
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๖๓	-	-	-	๓	๑	-	๘	๑	-	-	-	-	๓	๑๒
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑	-	๕	๑๔
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	-	๔	๙	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕	-	-	๑๕	๑๕
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและ พิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	๒	๓	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕	๑๔
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๖๓	๒	๖	๖	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑๕	๑๔
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๖๓	๓	๕	๓	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑๕	๑๔
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	-	-	-	๑	๔	๕	๔	๑	-	-	-	-	๑๕	๑๔
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๖๓	๔	๑	๙	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑๕	๑๔
*SP ๑๐๑ บาลีเสริม ๑	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑	-	๑๕	๑๔

.	ภาค ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบ ผ่าน		
		A	B+	B	C +	C	D+	D	F	I	S	U			W	
*SP ๑๐๒ บาลีเสริม ๒	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑	-	๑๕	๑๔
*SP ๑๐๓ บาลีเสริม ๓	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑	-	๑๕	๑๔
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๖๓	-	-	๑	๔	๕	๔		๑	-	-	-	-	-	๑๕	๑๔
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๖๓	-	-		๑	๑	๗	๒	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๒
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๖๓	๓	๒	๔	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๒
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๖๓	-	๓	๙		-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๒
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการ ปกครองไทย	๒/๒๕๖๓			๔	๔	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๒
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์ เบื้องต้น	๒/๒๕๖๓	๒	๕	๒	๓		-	-		-	-	-	-	-	๑๒	๑๒
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒/๒๕๖๓		๑	๑๑	-		-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๒
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น	๒/๒๕๖๓		๕	๗	-		-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๒
*SP ๑๐๔	๒/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	-	-	๑๒	๑๒
*SP ๑๐๕	๒/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	-	-	๑๒	๑๒
*SP ๑๐๖	๒/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	-	-	๑๒	๑๒

๒) นิลิตชั้นปีที่ ๒

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบ ผ่าน
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและ การวิจัย	๑/๒๕๖๓	๒	๒	๑	๑		-		-	-	-	-	-	๖	๖
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	-	๑	๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๖	๖
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓		๑	๕			-	-	-	-	-	-	-	๖	๖
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๖๓	-	-	๒	๔		-		-	-	-	-	-	๖	๖
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาค ภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๖๓	-	๑	๔	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๖	๖
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะ สงฆ์ไทย	๑/๒๕๖๓	-	-	-			๔	๒	-	-	-	-	-	๖	๖
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๖๓	-	-	-	๑	๒	๓	๑	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖		-	๖	๖
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและ วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	-	-			๑	๓		๒	-	-	-	-	๖	๒

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบ ผ่าน		
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W	
ภาษากับการสื่อสาร																
๐๐๐ ๑๔๖ พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๖๓	-				๑	๒	๒	-	-	-	-	-	๔	๔	
*SP ๑๑๐	๒/๒๕๖๓												๔	๔	๔	
*SP ๑๑๑	๒/๒๕๖๓												๔	๔	๔	
*SP ๑๑๒	๒/๓๕๖๓												๔	๔	๔	

๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบ ผ่าน	
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W
๔๐๑ ๓๑๒ อาเซียนศึกษา	๑/๒๕๖๓	๓	๔	๒		๑		-	-	-	-	-	-	๑๐	๑๐
๔๐๑ ๓๐๔ ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	๑/๒๕๖๓	๓	๓	๓				-	-	๑	-	-	-		๑
๔๐๑ ๓๒๕ รัฐศาสตร์ตามแนว พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐	-	-	๑๐	๑๐
๔๐๑ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐประศาสนศาสตร์	๑/๒๕๖๓			๑	๘	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑๐	๑
๔๐๑ ๒๐๑ ปรัชญาการเมือง เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	๒	๓	๔			-	-	-	๑	-	-	-	๑๐	๑
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๖๓	-						-	-	-	๑๐	-	-	๑๐	๑๐
๔๐๑ ๓๐๕	๑/๒๕๖๓	๓	๒	๔				-	-	-	๑	-	-	๑๐	๑

แผนการศึกษา ๓ ปี ๖เดือน

๕) นิสิตชั้นปีที่ ๑

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	-	๑	๖	๑๒	๖	๒		๔	-	-	-	-	๓๑	๒๗
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๒๔	-	-	๓๑	๒๔
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	๒	๕	๑๙	-	-	-	-	๕	-	-	-	-	๓๑	๒๖
๐๐๐๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	๑๐	๘	๓	๕				๕		-	-	-		
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๖๓	๔	๖-๕		๑๐				๑-	-	-	-	-	๒๖	๒๕
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๖๓	-	๒	๑๓	๔	๗			๕		-	-	-	๓๑	๒๖
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	-	๑๒	๘	๕	๒-	-	-	๕	-	-	-	-	๓๑	๒๖
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	๗	๑๓	๕	๑				๕	-	-	-	-	๓๑	๒๖
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๖๓	๖	๑๙	๑					๕	-	-	-	-	๓๑	๒๖
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๖๓	-	-	๑	๑	๔	๑๔	๕	๔		-	-	๑	๓๑	๒๕
*SP ๑๐๑	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๑	-	-	๓๑	๓๑

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W			
บาลีไวยากรณ์ ๑																
*SP ๑๐๒ บาลีไวยากรณ์ ๒	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๑	-	-	๓๑	๓๑
*SP ๑๐๓ บาลีไวยากรณ์ ๓	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๑	-	-	๓๑	๓๑
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒/๒๕๖๓	๕	๑๓	๓	๒	๒			๑		-	-	-	๒๖	๒๕	
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๖๓	๙	๑๐	๒	๒	๒			๑		-	-	-	๒๖	๒๕	
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	๔	๖	๕		๑๐			๑		-	-	-	๒๖	๒๕	
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๖๓	๑๑	๑	๑๐	๓				๑		-	-	-	๒๖	๒๕	
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๖๓	-๒	๑๔	๑๐							-	-	-	๒๖	๒๖	
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒/๒๕๖๓										-	-	-			
๐๐๐๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๖๓	-	-		๙	๑๕			๑	๑	-	-	-	๒๖	๒๕	
๐๐๐๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๖๓	-	-		๔	๑๒	๗	๒	๑		-	-	-	๒๖	๒๕	
๐๐๐๑๐๓ การเมืองกับการปกครองไทย	๒/๒๕๖๒	๕	๑๔	๗							-	-	-	๒๖	๒๖	
*SP ๑๐๔ บาลีไวยากรณ์ ๔	๒/๒๕๖๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๖	-	-	๒๖	๒๖
*SP ๑๐๕ บาลีไวยากรณ์ ๕	๒/๒๕๖๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๖	-	-	๒๖	๒๖

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบ ผ่าน		
		A	B+	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W	
การเมืองและ สังคม																
๔๐๑ ๔๒๗ ประชาธิปไตย ตามแนว พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๑	-	-	๒๑	๒๑
๔๐๑ ๓๐๙ ภาษาอังกฤษใน สาขารัฐศาสตร์	๓/๒๕๖๓	๙	๘	๔		๑								๒๒	๒๒	
๔๐๑ ๔๒๒ สัมมนาปัญหา ทางการเมืองการ ปกครองของไทย	๓/๒๕๖๓	๗	๕	๒	๔	๔								๒๒	๒๒	

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๒	มี		
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของ มนุษย์	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๑/๒๕๖๓	มี		

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิตินิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาฬี	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๕ บาฬีไวยากรณ์	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๑/๒๕๖๒	มี		
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	๑/๒๕๖๓	มี		

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๔๐๑ ๓๒๓ พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๓๓ สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๒๒ เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๑๒ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๒๗ ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๒๖ ระบบราชการไทย	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๓๖ สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองของไทย	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๒๗ ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๑๒ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๑/๒๕๖๓	มี		

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิติน		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๔๐๑ ๔๒๑ การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรม พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนว พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสน ศาสตร์	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๓๓ สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย	๒/๒๕๖๓	มี		

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิติน		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๐๓ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๒ รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๑๖ พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๒๘ การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๑๐ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๒ อาเซียนศึกษา	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๒๔ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๑๔ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๑๐ การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๐๓ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา	๒/๒๕๖๓	มี		

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิติน		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๔๐๑ ๔๓๖ สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๒๕ การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๑๐ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๓๓ สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๒๑ การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๑๐ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๓๖ สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๑๔ อาเซียนศึกษา	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๒ รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๔๓๐ กฎหมายลักษณะพยาน	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๒๕ การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๒๖ ระบบราชการไทย	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๓/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๓/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๓/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย	๓/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๒๔ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย	๓/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๐๒ รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๓/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	๓/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๒๒ เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย	๓/๒๕๖๓	มี		
๔๐๑ ๓๑๐ การวิเคราะห์การเมืองการปกครองไทย	๓/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๓/๒๕๖๓	มี		

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

- จากการประเมินของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับมากเป็นส่วน
ใหญ่และมากสุดในบางรายวิชา

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ควรเน้นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ไปพร้อมกับการจัดการเรียนการ สอน	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุก ครั้งให้ยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบ ผลสำเร็จในคุณธรรมจริยธรรมในชั้น เรียน
ความรู้	ควรสอนเนื้อหาสาระที่ตรงประเด็น	สอนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้แต่ละ บท
ทักษะทางปัญญา	ควรเน้นสอนแบบใหนักสิตได้คิด วิเคราะห์หอยางเป็นระบบ	จัดกิจกรรมในแต่ละครั้งควรกำหนด เนื้อหาใหนักสิตได้วิเคราะห์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ควรสร้างระบบใหนักสิตรับผิดชอบ ต่อตนเอง สถานที่และการ ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	มีการมอบหมายงานใหนักสิตรับผิดชอบ และมีการทำกิจกรรมร่วมกันตามที่ กำหนด
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ควรเพิ่มช่องทาง เวลา การติดต่อ สื่อสารการเรียนการสอน ระหว่าง นิสิตกับคณาจารย์ และ มหาวิทยาลัยให้เพิ่มมากขึ้น	สร้างกลุ่มกิจกรรมการเรียนการสอนทาง ออนไลน์ สำหรับ ประสานงานนิสิต ภายในชั้นเรียน และมหาวิทยาลัย

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม ทำงาน
๑	นายชนนันท คุ้มถิ่นแก้ว	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒
๒	พระอโณทัย กตปุณโญ	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
๓	นางสาว พรสวรรค์ สุขไมตรี	อาจารย์	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑
๔	นายกิตติศักดิ์ วิมล	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร,	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
๕	ดร.ดร.เขมิกา วริทธิ์วุฒิกุล	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคม) วท.ม. (การพัฒนากุมิสังคม อย่างยั่งยืน) ศ.ศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์,	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง จ้างบุคลากรอัตราจ้างที่ลงนามโดยอธิการบดี
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์อัตราจ้าง ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็น

	ครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือนอาจารย์อัตราจ้าง

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	นายธนนันท์ คุ้มถิ่นแก้ว	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐ ประศาสนศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง ความรุนแรงทางการเมือง. ในการประชุมวิชาการ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๐.</p> <p>(๒) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง ความขัดแย้งการเมืองไทย ในอนาคต. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ MCU Congress II คุณภาพอุดมศึกษาไทยในยุค THAILAND ๔.๐ ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑.</p> <p>(๓) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง ผลกระทบจากการใช้ยาเสพติดของเด็กและเยาวชน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable</p>

					<p>Mental and Social Development in Thailand ๔.๐) ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๑).</p> <p>(๔) ผลงานวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าหม้อห้อมของเยาวชนและผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดล้านนา วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ (ISSN ๒๔๐๘-๒๕๔๗) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔ TCI ฐาน ๒.</p> <p>(๕) ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสารสนเทศรายวิชาสัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองของไทยของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ พ.ศ.๒๕๖๓ สนับสนุนทุนโดยหน่วยวิจัยพุทธศาสตร์ มจร.วข.แพร่ พ.ศ.๒๕๖๓</p>
๒	พระอโณทัย กตปุณโญ	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ.(รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง หลักธรรมภิบาลสำหรับการบริหาร .บทความวิชาการ.วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ , มจร.แพร่ ,ISBN.2408-2457 ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๑ มค.-มิ.ย.๖๓ TCI ฐาน</p>

๓	นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๒.</p> <p>๑. ชื่อผลงานบทความ การเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาวิถาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘ ตีพิมพ์ที่ วารสารบัณฑิตปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาวิถาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. ปี ๑ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘. หน้า ๑๙-๓๔.</p> <p>๒.บทความวิจัยเรื่อง การต่อต้านทุจริตใน พระ พุ ท ศ า ส น า กรณศึกษาในจังหวัดแพร่ สนับสนุนทุนโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร. พ.ศ.๒๕๖๑ ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,มจร. ขอนแก่น, ISBN.๒๔๐๘-๒๔๕๗ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ๑ มค.-มิ.ย.๖๒ TCI ฐาน ๒</p> <p>(๓) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าหม้อห้อมของเยาวชนและผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดล้านนา วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ (ISSN ๒๔๐๘-๒๕๔๗) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔ TCI ฐาน ๒.</p>
๔	ดร.ดร.เขมิกา วริทธิ์วุฒิกุล	ปร.ต. (พัฒนาสังคม) วท.ม. (การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน) ศ.ศ.บ. (รัฐประศาสน	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง	<p>(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ นพรัตน์ รัตนประทุม และ สุกสิทธิ์ ติตะนา.การเปรียบเทียบ การจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชนจำแนกตามพื้นที่ลุ่มน้ำน่าน. วารสารพัฒนาสังคม</p>

		ศาสตร์)			ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (เดือน เมษายน 2563) TCI ฐาน ๒. (๒) ผลงานบทความวิจัย เรื่อง “ปัญหา และความต้องการ ของชุมชนในการจัดการ ทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำยม” วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2564 TCI ฐาน ๒.
๕	นายกิตติศักดิ์ วิมล	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (นิเทศ ศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	(๑) ผลงานบทความวิจัย เรื่อง หลักธรรมาภิบาลสำหรับ การบริหาร .บทความวิชาการ. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ , มจร .แพร์ , ISBN.๒๕๐๘-๒๕๕๗ ปี ที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๑ มค.-มิ.ย.๖๓ TCI ฐาน ๒.

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๒-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาการสำเร็จ
๑.๑.๒-๓	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์
	จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย ๑. พระอโณทัย กตปุญโญ ๒. นายชนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว ๓.นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี ๔. ดร.ดร.เขมิกา วริทธิวุฒิกุล ๕. นายกิตติศักดิ์ วิมล

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระอโณทัย กต บุญโญ	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ.(รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง หลักธรรมาภิบาลสำหรับ การบริหาร .บทความวิชาการ. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์,มจร.แพร่ ,ISBN.๒๕๐๘-๒๕๕๗ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๑ มค.-มิ.ย.๖๓ TCI ฐาน ๒.
๒	นายธนันท์ คุ้มถิ่นแก้ว	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐ ประศาสนศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน หนังสือ (๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง ความรุนแรงทางการเมือง. ในการประชุมวิชาการ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. วันที่ ๙ กันยายน๒๕๖๐. (๒) ผลงานบทความวิจัย เรื่อง ความขัดแย้งการ เมืองไทยในอนาคต. ในการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ MCU Congress II คุณภาพอุดมศึกษาไทยในยุค THAILAND ๔.๐ ณ. มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑. (๓) ผลงานบทความวิจัย เรื่อง ผลกระทบจากการใช้ยา เสพติดของเด็กและเยาวชน. ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา จิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนใน ยุค Thailand ๔.๐(Research

					<p>and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐) ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๑).</p> <p>(๔) ผลงานวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าหม้อห้อมของเยาวชนและผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดล้านนา วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ (ISSN ๒๕๐๘-๒๕๕๓) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม-มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔ TCI ฐาน ๒.</p> <p>(๕) ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสารสนเทศรายวิชาสัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองของไทยของนิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต</p>
ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๓	นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ร.บ.(รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>ชื่อผลงานบทความ</p> <p>๑) การเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองของนิสิตสาขาวิชา</p>

					<p>รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘ ตีพิมพ์ที่ วารสารบัณฑิตปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. ปี ๑ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘. หน้า ๑๙-๓๔.</p> <p>๒)บทความวิจัยเรื่อง การ ต่อต้านทุจริตในพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาในจังหวัดแพร่ สนับสนุนทุนโดยสถาบันวิจัย พุทธศาสตร์ มจร. พ.ศ.๒๕๖๑ ปี ที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์,มจร.ขอนแก่น, ISBN.๒๕๐๘-๒๕๕๗ ปี ที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ๑ มค.-มิ.ย.๖๒ TCI ฐาน ๒</p> <p>(3) ผลงานวิจัยเรื่อง การ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ เชิงสร้างสรรค์ผ้าหม้อห้อม ของเยาวชนและผู้สูงอายุใน กลุ่มจังหวัดล้านนา วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ (ISSN ๒๕๐๘-๒๕๕๗) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม-มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔ TCI ฐาน ๒.</p>
๔	นายกิตติศักดิ์ วิมล	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (นิเทศ ศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>(๑) ผลงานบทความ วิจัยเรื่อง หลักธรรมภิบาลสำ หรับการบริหาร .บทความ วิชาการ. วารสารวิชาการ บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,มจร. แพร่,ISBN.๒๕๐๘-๒๕๕๗ ปี ที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๑ มค.-มิ.ย. ๖๓ TCI ฐาน ๒.</p>
๕	ดร.ดร.เขมิกา	ปร.ด. (พัฒนา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง	<p>(๑) ผลงานบทความวิจัย</p>

	วรวิฑูรย์คุณกุล สังกศม) วท.ม. (การพัฒนา ภูมิสังคมอย่าง ยั่งยืน) ศ.ศ.บ. (รัฐ ประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	เรื่อง รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ นพรัตน์ รัตนประทุม และ ศุภ ลีสิทธิ์ ตีฆนา.การเปรียบเทียบ การจัดการทรัพยากรน้ำของ ชุมชนจำแนกตามพื้นที่ลุ่มน้ำ น่าน. วารสารพัฒนาสังคม ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (เดือน เมษายน 2563) TCI ฐาน ๒. (๒) ผลงานบทความ วิจัยเรื่อง “ปัญหา และความ ต้องการของชุมชนในการ จัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ ลุ่มน้ำยม” วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2564 TCI ฐาน ๒.
--	--	--	--	---

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีซ้อนหลังอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย ๑. พระอโณทัย กตปุณโย ๒. นายชนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว ๓. นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี ๔. ดร.ดร.เขมิกา วรวิฑูรย์คุณกุล ๕. นายกิตติศักดิ์ วิมล

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑	พระอโณทัย กต ปุณฺโญ	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -การเมืองการ ปกครองคณะสงฆ์ ไทย -สิทธิมนุษยชน ตามแนว พระพุทธศาสนา -พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์กละ การเลือกตั้ง ๑/๒๕๖๓	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒	นายธนันท์ คุ้มถิ่นแก้ว	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐ ประศาสน ศาสตร์	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน – -เห ตุ ก า ร ณ์ ปัจจุบัน ในการ เมืองไทย -การเมืองกับการ ปกครองของไทย -ความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์ -การเมืองกับ นโยบายสาธารณะ ๑/๒๕๖๓	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓	นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -พรรคการเมือง และผลประโยชน์ -สถาบันการเมือง และรัฐธรรมนูญ -การเมืองการ ปกครอง เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒/๖๓	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๔	นายกิตติศักดิ์ วิมล	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (นิเทศ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน - -โลกาภิวัตกับการ เมืองไทย -ประ ชา ธิ ป ไ ต ย	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
		ศาสตร์)			ตามแนวพุทธ ศาสนา -การเมืองการ ปกครองส่วน ภูมิภาคและส่วน ท้องถิ่นไทย ๑/๖๓	
๕	ดร.ดร.เขมิกา วริทธิ์วุฒิกุล	ปร.ด. (พัฒนา สังคม) วท.ม. (การ พัฒนาภูมิ สังคมอย่าง ยั่งยืน) ศ.ศ.บ. (รัฐ ประศาสน ศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -การมีส่วนร่วม ทางการเมืองและ การระดมมวลชน -การเมืองการ ปกครองประชาคม อาเซียน - มนุษย์กับสังคม ๑/๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๖	พระครูโสภณ กิตติบัณฑิต,ดร.	Ph.D.(Political Science) M.Phil. (Buddhist Study) ร.ม. (การเมือง และการ ปกครอง) ร.บ. (ทฤษฎี เทคนิคทาง รัฐศาสตร์) พธ.บ. (การ สอนสังคม ศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -พระพุทธศาสนา กับสันติวิธี สมานฉันท์ - ทฤษฎีทาง การเมือง ๑/๖๒	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๗	ดร.สมจิต xonwangk	Ph.D.(Political Science) ศษ.ม.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ	รายวิชาที่สอน -ระเบียบวิธีวิจัย	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
		(หลักสูตรและ การสอน) ศศบ.(การ จัดการทั่วไป)	สังคมศึกษา	<input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ทางรัฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๑/๖3 -การศึกษาอิสระ ทางรัฐศาสตร์ 2/63	<input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๘	ดร.สายัณห์ อินนันใจ	Ph.D. (Sociology) M.A. (Sociology) พธ.บ. (สังคมวิทยา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ปีการศึกษา -รัฐศาสตร์ ตามแนว พระพุทธศาสนา -ปรัชญาการเมือง เบื้องต้น -ภาษาอังกฤษ ในสาขา รัฐศาสตร์ -ภาษาอังกฤษใน รัฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒/๖๓	ดร.สายัณห์ อินนันใจ
๙	พระราช เขมากร,ดร.	Ph.D./ Buddhist Studies	รอง ศาสตราจารย์ พระพุทธ ศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -รัฐศาสตร์ใน วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๑/๖๓ -ตรรกศาสตร์ เบื้องต้น ปีการศึกษา ๒/๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑๐	พระครูสุนทร ธรรมนิทัศน์,ดร.	Ph.D/ Buddhist Studies	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พระพุทธ ศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -ธรรมนิเทศ การศึกษา๑/๖๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ปีการศึกษา ๒/๖๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๑	พระปริยัติวารการ ,ดร.	Ph.D./ Social Science	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พระพุทธ ศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -งานวิจัยและ วรรณกรรมฯ ปีการศึกษา ๑/๖๓ -พระวินัยปิฎก -บาลีไวยากรณ์ ๔ -แปลบาลีเป็น ไทย แปลไทยเป็น บาลี ๑ ปีการศึกษา ๒/๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๒	พระมหาสิทธิชัย ชัยสิทธิ,ดร.	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๗ ปีการศึกษา ๑/๖๓ -บาลีไวยากรณ์ ปีการศึกษา๒/๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๓	พระอนุสรณ์ กิตติวณิช,ดร.	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๑ -ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๓ ปีการศึกษา ๑/๖๒ -ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๒ -ธรรมะ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					ภาคปฏิบัติ ๔ ปีการศึกษา ๒/๖๓	
๑๔	ดร.อรอนงค์ ววงค์	Ph.D./ Social Science	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สังคมศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -เทคนิค การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๑/๖๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๕	นางฉวีวรรณ สุวรรณภา	กศ.ม./ การบริหาร การศึกษา รป.ม. รัฐประศาสน ศาสตร์	รอง ศาสตราจารย์ สังคมศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -วัฒนธรรมไทย ปีการศึกษา ๑/๖๒ -ภาษากับการ สื่อสาร ปีการศึกษา ๒/๖๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๖	นายวัชรโรจน์ อินเต็ม	กศ.ม./ การบริหาร การศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สังคมศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -แต่งแปลบาลี -บาลีเสริมพิเศษ ปีการศึกษา ๑/๖๓ -พระอภิธรรม ปิฎก ปีการศึกษา ๒/๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๗	นายวีโรจน์ ศรีคำภา	กศ.ม./ การบริหาร การศึกษา	รอง ศาสตราจารย์ พระพุทธ ศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -พระสุตตันตปิฎก ปีการศึกษา ๒/๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๘	นางชลธิชา จิรภัคพงศ์	กศ.ม./ การบริหาร การศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สังคมศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน ปีการศึกษา ๑/๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๙	ดร.พรหมเรศ	Ph.D./	ผู้ช่วย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์	รายวิชาที่สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
	แก้วโมลา	Buddhist Studies	ศาสตราจารย์ บริหาร การศึกษา	ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	-ประวัติ พระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๑/๖๓ -ศาสนาทั่วไป ปีการศึกษา ๒/๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๐	ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ	ปร.ด. พระพุทธ ศาสนา M.A./ Philosophy	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พระพุทธ ศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -พระไตรปิฎก ศึกษา -งานวิจัยและ วรรณกรรมฯ ปีการศึกษา ๑/๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๑	นายปัญญา สุนันตา	M.A./ Linguistics	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ภาษาอังกฤษ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น ปีการศึกษา ๑/๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๒	นางสาวนพรัตน์ รัตนวงศ์	ค.ม./ การสอน ภาษาอังกฤษ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -ภาษาอังกฤษ ชั้นสูงปีการศึกษา ๒/๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๓	นายอุเทน สุขทั่วญาติ	รป.ม./ รัฐประศาสน ศาสตร์ นบ.ม.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -กฎหมายอาญาปี การศึกษา ๒/๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางสอนของอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
๑	นายสุขุม กันกา	นบ. รป.ม./ รัฐประศาสน ศาสตร์	อาจารย์	รายวิชาที่สอน -กฎหมายทั่วไป ปีการศึกษา ๑/๖๒ -กฎหมายลักษณะ พยาน ปีการศึกษา ๒/๖๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่ สอน
๒	นายสาธิต แก่นมณี	กศ.ม./ การสอน คณิตศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พิเศษ สังคมศึกษา	รายวิชาที่สอน -คณิตศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา ๒/๖๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่ สอน
๓	นายฤกษ์ เชื้อสิงห์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐ ประศาสน ศาสตร์)	อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน -การเมืองการปกครอง ส่วนภูมิภาคและ ท้องถิ่นไทย	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่ สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
๑.๑.๕-๒	ตารางสอนของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษในปีการศึกษา ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๒ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มีการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นต้นมา จึงครบรอบการปรับปรุงในรอบ ๕ ปี ตามระเบียบของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ส่วนวิทยาเขตแพร่ได้นำหลักสูตรนี้มาจัดการศึกษาและได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของวิทยาเขตแพร่โดยวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัยตามคู่มือการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปรินญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา	๑.๑.๑๑-๑ มคอ.๒ ๑.๑.๑๑-๒ รายงานการประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๗ ทางคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรขึ้น โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อผ่านกระบวนการวิพากษ์แล้วได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์พิจารณา ผ่านสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและผ่านสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และได้เสนอสํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบ</p> <p>วิทยาเขตแพร่ได้นำ มคอ. ๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มาจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นมา</p>	

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๑๒
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	หลักสูตรรัฐบัณฑิตมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน ๔๗ รูป/คน
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	หลักสูตรรัฐบัณฑิตมีบัณฑิตที่ได้ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๔๗ รูป
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	หลักสูตรรัฐบัณฑิตมีบัณฑิตที่ได้ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	๒๑๒.๐๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๒๐๓.๐๐
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๑๙๘.๐๐
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๒๑๒.๐๐
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๒๑๕.๐๐
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๑,๐๔๐
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๒๐๘
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๔๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๔๓	๔.๔๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และอัตลักษณ์ของบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปก ๐๑)
๒.๑-๒	สูจิบัตรพิธีประสาทปริญญาปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงาน

คณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพ

อิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	บัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑๑ รูป
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	บัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๑๑ รูป
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	บัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	บัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ได้ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ จำนวน ๑๑รูป
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	ไม่มีบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ศึกษาต่อ
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	บัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ จำนวน ๑๑ รูป คิดเป็นร้อยละ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
			๑๐๐.๐๐
บัณฑิตคุณหัสส์			
๑	จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	บัณฑิตคุณหัสส์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร จำนวน ๓๖ คน
๒	จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	บัณฑิตคุณหัสส์ที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๖ คน
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ได้งานทำ	คน	บัณฑิตที่คณหัสส์ได้งานทำ ๓๖ คน
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่อุปสมบท	คน	ไม่มีบัณฑิตที่คณหัสส์ที่อุปสมบท
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	ไม่มีบัณฑิตที่คณหัสส์ที่เกณฑ์ทหาร
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	บัณฑิตคุณหัสส์ที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕ คน
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	ไม่มีบัณฑิตคุณหัสส์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
	๒.๖ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ศึกษาต่อ	คน	ไม่มีบัณฑิตคุณหัสส์ที่ศึกษาต่อ
๓	ร้อยละของบัณฑิตคุณหัสส์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคุณหัสส์ทั้งหมด	ร้อยละ	บัณฑิตคุณหัสส์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคุณหัสส์ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	บัณฑิตคุณหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๓๖ คน
๕	ร้อยละของบัณฑิตคุณหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	บัณฑิตคุณหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปีคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคณหัสส์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	รูป/คน	บัณฑิตคุณหัสส์ที่ได้งาน

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน
	ของหลักสูตร		ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี จำนวน ๓๖ รูป/คน
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	บัณฑิตบรรพชิตและ คฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ทั้งหมด จำนวน ๔๗ รูป/คน
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อ บัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	บัณฑิตบรรพชิตและ คฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ต่อบัณฑิตทั้งหมดคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับ รวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มี งานทำก่อนเข้าศึกษา	รูป	บัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด จำนวน ๔๗ รูป/คน
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้อำนาจหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	รูป/คน	บัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติ หน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้อำนาจ ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปีจำนวน ๔๗ รูป/คน
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้อำนาจหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	บัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติ หน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้อำนาจ ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	แปลงค่าจำนวนบัณฑิต บรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่ สนองงานคณะสงฆ์จำนวน ๑๑ รูป และบัณฑิตคฤหัสถ์ ที่ได้อำนาจหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๓๖ คน คูณด้วย ๕ และหารด้วย ๑๐๐ ได้ คะแนน ๕ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต และภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคฤหัสถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปก ๐๒) (ปก๐๓)
๒.๒-๒	สูจิบัตรพิธีประสาทปริญญาปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนการประเมินตนเอง
๑	๒.๓.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๘๘.๔๗
๒	๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	๙๓.๖๒
๓	๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๓	๒๘๒.๐๙
๕	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเองในข้อ ๔ หารด้วย ๓)	๙๔.๐๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑	๙๔.๐๓	๕	บรรลุ

๒.๓.๑ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	จำนวนนิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรรัฐศาสตร

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
		บัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ จำนวน ๔๗ รูป/คน
๒. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	รูป/คน	จำนวนนิสิตภาค การศึกษาสุดท้าย ในปีการศึกษา สุดท้ายที่มี คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ๔๗ รูป/คน
๓. ร้อยละของของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ	ร้อยละ	บัณฑิตปริญญาตรี ที่มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ คิดเป็น ร้อยละ ๘๙.๓๖
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	ระดับคะแนนของ บัณฑิตที่พึง ประสงค์มีค่า เท่ากับ ๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖๐	๘๙.๓๖	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓.๑ - ๑	รายงานการประเมินบัณฑิตที่พึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด ของหลักสูตร	รูป/คน	จำนวนนิสิตภาค การศึกษาสุดท้าย ในปีการศึกษา สุดท้ายทั้งหมดของ

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
		หลักสูตร ๔๗ รูป/ คน
๒. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	รูป/คน	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ๔๔ รูป/คน
๓. ร้อยละของของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	บัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๒
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	ผลคะแนนบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ เท่ากับ ๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖๐	๙๓.๖๒	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓.๒ - ๑	รายงานการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒.๓.๒ - ๒	ประกาศรายชื่อนิสิตที่สอบผ่านทักษะการสอบภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	จำนวนนิสิตปีสุดท้าย ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน ๔๗ รูป/คน
๒. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่าน	รูป/คน	จำนวนนิสิตภาค

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ		การศึกษาสุดท้าย ในปีการศึกษา สุดท้ายที่สอบผ่าน ๔๗ รูป/คน
๓. ร้อยละของของบัณฑิตปริญญาตรีบัณฑิตที่สอบผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ	ร้อยละ	ร้อยละของของ บัณฑิตปริญญาตรี บัณฑิตที่สอบผ่าน เทคโนโลยี สารสนเทศ ๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	ผลคะแนนบัณฑิต ปริญญาตรีที่สอบ ผ่านเทคโนโลยี คิด เป็นคะแนน เท่ากับ ๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓.๓ - ๑	รายงานการทดสอบบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

บัณฑิตบรรพชาที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
ภายใน ๑ ปีคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ได้จัดกิจกรรมแนะแนวด้านการประกอบอาชีพและการพัฒนาเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานในสำนักงานอย่าง
ต่อเนื่องทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

เน้นฝึกการทำงานเป็นทีมเพื่อความสำเร็จการปฏิบัติงานในองค์กร และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

จัดทีมให้คำปรึกษาทั้งอาจารย์ รุ่นพี่ช่วยรุ่นน้อง ทำงานเป็นทีมเพื่อความสำเร็จการทำงาน

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน


- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการประเมินการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. การรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ได้สร้างระบบและ	๓.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้ง ค ฅ ะ ก ร ร ม ก า ร ดำเนินงานออกแนะแนว

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>กลไกให้นิสิตเข้าสู่กระบวนการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ดังแผนภาพต่อไปนี้</p>  <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ มีระบบกลไก และมีกระบวนการรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการรับนิสิตของปีต่อไป โดยนำแผนและผลการรับนิสิตของปีก่อนมาพิจารณาร่วมกันถึงประเด็นปัญหาที่พบ ได้แก่ จำนวนนิสิตที่สามัคคีในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ยอดสมัครมีจำนวนที่กำหนดไม่เป็นไปตามเป้าหมายโดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษาแผนการรับนิสิตใน มคอ. ๒ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษา มคอ.๒ เกี่ยวกับแผนการรับนิสิตและเป้าหมายในการรับนิสิต โดยพิจารณาจากแผนการรับนิสิตที่คาดการณ์ไว้และกลุ่มเป้าหมายที่ได้จัดทำเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการวางแผนรับนิสิต เช่น องค์การปกครองส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ และประชาชนทั่วไปที่สนใจ และทำการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแนะนำการศึกษาต่อและคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖๐ รูป/คน (ตามที่ระบุใน มคอ.๒) ๒. วางแผนประชาสัมพันธ์การรับสมัครนิสิต ภายในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง โดยสำนักวิชาการและฝ่ายทะเบียนและวัดผล ออกประกาศ การรับสมัครพระภิกษุ- 	<p>การศึกษา</p> <p>๓.๑-๒ คู่มือการรับสมัคร นิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๓ . ๑ -๓ ข้อ บัง คับ มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญา ตรี ปี พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๓ . ๑ -๔ ป ระ ก า ศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตแพร่ เรื่อง การรับ สมัครพระภิกษุ-สามเณร และคฤหัสถ์ เข้าศึกษา ระดับ ป ริ ญ ญา ต รี ประจำ ปี การ ศึกษ า ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๕ แผนการจัดสรร งบประมาณวิทยาลัยสงฆ์ แพร่ ประจำ ปี งบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๖ แผน ประชาสัมพันธ์ โบชัวร์ รับสมัครนิสิต</p> <p>๓.๑-๗ ประกาศรายชื่อผู้ มีสิทธิ์สอบ</p> <p>๓ . ๑ -๘ คำสั่งแต่งตั้ง คณะ กรรมการ สอบ ข้อ เ ขี ย น แ ลະ ส อ บ สัมภาษณ์</p> <p>๓.๑-๙ ประกาศรายชื่อผู้ ผ่านการสอบคัดเลือก</p> <p>๓.๑-๑๐ รายชื่อผู้ขึ้น ทะ เ ปี ย น เ ป็ น นิสิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ปี การศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๓ . ๑ -๑ ๑ ส ร ร ูป ผ ล</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สามเณรและคฤหัสถ์ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และฝ่ายประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครนิสิตโดยใช้ช่องทางผ่านโปสเตอร์ แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ และวิทยุเพื่อการศึกษาวิทยาเขตแพร่ FM ๑๐๐ MHz และประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ http://www.phrae.mcu.ac.th และการสมัครผ่าน QR CODE ในระบบออนไลน์ นอกจากนี้ ยังได้ทำหนังสือประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานอื่น ๆ เช่น สถานศึกษาทั้งแผนกปริยัติสามัญศึกษา และสามัญศึกษา ตลอดจนจนถึงองค์ปกครองส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นทั้งในจังหวัด จังหวัดใกล้เคียง โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมายเพื่อรับสมัครนิสิตด้วยตนเองทั้งในและนอกพื้นที่</p> <p>๓. ฝ่ายทะเบียนและวัดผล สำนักวิชาการแพร่ดำเนินการรับสมัคร ประกาศผู้มีสิทธิสอบ และตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติของผู้สมัคร</p> <p>๔. ประชุมชี้แจงขั้นตอนวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>๕. ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยวิธีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ คือ</p> <p>(๑) ความรู้ความสามารถทั่วไปประกอบด้วย วิชาพระพุทธศาสนา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย (๒) ความรู้เฉพาะด้านรัฐศาสตร์</p> <p>หลังจากผ่านการสอบข้อเขียนแล้ว ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามลำดับ</p> <p>๖. สรุปผลการสอบคัดเลือกและสัมภาษณ์เสนอคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อพิจารณา โดยกรรมการส่งคะแนนสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อนำผลคะแนนมาพิจารณาตัดสินการรับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร</p> <p>๗. ประกาศรายชื่อบุคคลผู้สอบผ่าน</p> <p>๘. ฝ่ายทะเบียนและวัดผล รับรายงานตัวเข้าศึกษา</p> <p>๙. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการรับรายงานตัวเข้าศึกษา ฝ่ายทะเบียนและวัดผล ดำเนินการประชุมเพื่อชี้แจงขั้นตอนการรับรายงานตัวเข้าศึกษาแก่นิสิต</p> <p>๑๐. ดำเนินการรับรายงานตัวเข้าศึกษา ตรวจสอบหลักฐานใบรายงานตัวเข้าศึกษา และชำระค่าลงทะเบียนเป็นนิตินิติที่ฝ่ายการเงิน มจร.วช. แพร่</p> <p>๑๑. สรุปผลการรายงานตัวเข้าศึกษา เสนอคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์แพร่</p> <p>๑๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุม</p>	<p>โครงการเตรียมความพร้อมสู่วิทยาเขตแพร่</p> <p>๓.๑-๑๒ รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประเมินกระบวนการรับนิสิต เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อน จนนำไปสู่การวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการรับนิสิตในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลการดำเนินการการรับนิสิต</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ได้กำหนดขั้นตอนการรับนิสิตใหม่ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาคารเรียน ๙๐ ปี (พระมหาโพธิวงศาจารย์) โดยสอบคัดเลือกทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ เข้าสอบคัดเลือกครั้งนี้ จำนวน ๕๗ รูป/คน และได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓</p> <p>สำหรับผู้ผ่านการเข้าศึกษาต่อประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบแรก มีจำนวน ๒๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๕ ซึ่งไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จำนวน ๖๐ รูป/คน ตามใน มคอ.๒ จึงได้มีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รอบที่สอง โดยจัดทำประกาศและดำเนินการสอบคัดเลือก(รอบที่สอง) ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ และประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยมีผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ (รอบที่สอง) จำนวน ๔ รูป/คน (รอบที่สาม) ๒๘ รูป/คน รวมผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น ๕๗ รูป/คน คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๑.๒๕ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ายังไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน ๖๐ รูป/คน จากผลการดำเนินการดังกล่าว จึงได้มีการปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนิสิตต่อไป</p> <p>การประเมินผลกระบวนการ</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เพื่อประเมินกระบวนการในประเด็นการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม พร้อมทั้งแนวทางในการเสริมจุดแข็ง และแนวทางการพัฒนาระบบการรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจนและมีความหลากหลาย - การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการออกแนะแนว และการใช้ 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สื่อออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยังไม่มีสื่อ/วีดิทัศน์ที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะสาขา และยังไม่เป็นที่น่าสนใจ แก่กลุ่มเป้าหมาย - จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามที่กำหนด <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีมติเห็นชอบร่วมกันว่า ควรจะนำผลการประเมินการรับนิสิตนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์แพร่และนำไปปรับปรุงต่อไป</p> <p>การประเมินการรับนิสิตจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา และบูรณาการกระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เพื่อประเมินกระบวนการ ในประเด็น การรับนิสิตจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม พร้อมทั้งแนวทางในการเสริมจุดแข็ง และแนวทางการพัฒนาระบบการรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>การประเมินกระบวนการการรับนิสิต ผลจากการพิจารณาร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา พบข้อบกพร่องของกระบวนการรับนิสิต โดยมีการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ล่าช้า และกลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาในหลักสูตร มีจำนวนลดลง</p> <p>หลังจากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๕ ท่าน ได้หารือถึงแนวทาง และมาตรการในการแก้ไขปัญหา โดยจัดลำดับความสำคัญให้มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ประเมินความคุ้มค่าของการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ผ่านมา และแสวงหาแนวทางใหม่ โดยวางแผนใช้ช่องทางการสื่อสารทาง social media ให้มากขึ้น รวมทั้งใช้สื่อบุคคลที่เป็นผู้ที่สังคมยอมรับ เช่น ศิษย์เก่าหรือพระผู้บริหารคณะสงฆ์ ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มกลุ่มเป้าหมายเข้าศึกษา ตลอดถึงออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรจากผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์แสดงให้เห็นว่า มีการพัฒนาระบบและกลไกการรับนิสิตโดยเฉพาะ การประชาสัมพันธ์ได้สร้างช่องทางการเข้าถึงข้อมูลได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึงไปยังกลุ่มเป้าหมายหลัก และเป้าหมายรอง</p> <p>ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดจากภายหลังการปรับปรุงกระบวนการ โดยเฉพาะปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า จากปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนนิสิต จำนวน ๓๕ รูป/คน ส่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนนิสิต ๕๗ รูป/คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องจากมีการวางแผนประชาสัมพันธ์ และนำผลการดำเนินงานการรับนิสิตปี ๒๕๖๒ มาปรับปรุง</p> <p>๒. การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>- กระบวนการ</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนิสิตใหม่ที่ผ่านการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน ๕๗ รูป/คน เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประมวลผลจากการคะแนนสอบข้อเขียน และสัมภาษณ์ นำมาวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเปิดภาคเรียน พบว่า นิสิตใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความรู้พื้นฐานด้านรัฐศาสตร์ พอสมควร ในขณะเดียวกันความรู้ทั่วไป ยังอยู่ในระดับปานกลาง และทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับน้อย จากการสัมภาษณ์มีความต้องการจะเรียนเสริมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาบาลี และการใช้เทคโนโลยีเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการศึกษาลดระยะเวลาที่ศึกษา สำหรับทางด้านกายภาพ พบว่านิสิตมีความหลากหลายของช่วงอายุ จากการวิเคราะห์ข้อมูลในเบื้องต้น นำไปสู่การเตรียมความพร้อมบัณฑิตใหม่ โดยมีการวางแผน และทำการคัดเลือกประเด็นที่จะจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมตามลำดับความสำคัญดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้</p> <p>ระยะเร่งด่วน การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในเรื่อง การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล อีกทั้งจัดกิจกรรมเสริมความรู้ภายในห้องเรียนเพื่อให้นิสิตได้แชร์องค์ความรู้ ในการนำเสนอ มัลติมีเดีย แอปพลิเคชัน มาประยุกต์ใช้ในการศึกษา</p> <p>ระยะยาว ในการเตรียมความพร้อมในระยะยาว หลักสูตรฯ ได้สำรวจคุณสมบัติ นิสิตต้องเรียนภาษาอังกฤษเสริมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังได้มีการสอนเสริมภาษาบาลี และความรู้ทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้มีองค์ความรู้ในการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ควบคู่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์สมัยทางการจัดการตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร</p> <p>การประเมินกระบวนการที่นำไปสู่การปรับปรุงการเตรียมความพร้อมนิสิตที่เป็น</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>รูปธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง ๕ ท่าน ได้ทำการประเมินผลกระบวนการเตรียมความพร้อมนิสิต เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานทั้งระบบและวิเคราะห์ผลที่สำเร็จที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ นิสิต จำนวน ๕๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้พื้นฐานการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น โดยประเมินการตรวจแฟ้มงานของนิสิต นอกจากนี้พบว่านิสิตมีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการค้นคว้าหาข้อมูลประกอบการเรียนสอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล สามารถใช้แอปพลิเคชันในการสื่อสาร ระหว่างอาจารย์และนิสิต และในการทำงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม</p> <p>การดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนตามประกาศแล้ว ในการเตรียมความพร้อมของนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการหลายระดับ โดยในระดับมหาวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ได้ดำเนินจัดโครงการกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันเสาร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ หอประชุมนวมินทรราชูทิศโกศัยนคร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โดยมี ผู้บริหารคณาจารย์ เจ้าหน้าที่เข้าพบปะ ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และแนวทางการปฏิบัติตัวในระหว่างการศึกษา รวมทั้งการให้ขวัญกำลังใจก่อนเข้าศึกษา และมีกิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ ผูกข้อมือรับตัวเป็นศิษย์ ตามวิถีล้านนา นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่หลากหลาย รับฟังการถ่ายทอดประสบการณ์จากคณาจารย์สู่ศิษย์ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้ให้นิสิตได้เข้าใจหลักการของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตอีกทั้งได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดของสาขาวิชารัฐศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑-๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ อาคาร ๙๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์ ชั้น ๑ ห้อง ๑๐๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>๑. สาขาวิชารัฐศาสตร์ จัดกิจกรรมเสริม ๒ กิจกรรม ขึ้นใน ๒ วัน ได้แก่</p> <p>๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรม และชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการให้ขวัญและกำลังใจก่อนเข้าศึกษา มีพิธีบายศรีสู่ขวัญ ผูกข้อมือรับตัวเป็นศิษย์ ตามวิถีล้านนา</p> <p>๑.๒ กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง กิจกรรมจุดเทียนปัญญา กิจกรรมพัฒนา มหาวิทยาลัยร่วมกัน เพื่อส่งเสริมความสำนึกทางจิตวิญญาณ รักผูกพันให้นิสิตต่อ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ตนเอง และมหาวิทยาลัย และจัดอบรมภาษาอังกฤษเบื้องต้นก่อน และมีการอบรมเพิ่มอีกตลอดในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>การประเมินผลกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินโดยคณาจารย์พบว่า การจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลดีต่อนิสิตมากกว่าการจัดปฐมนิเทศเพียงอย่างเดียว ในกระบวนการดังกล่าวเป็นการบูรณาการการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณาจารย์และนิสิตใหม่นิสิตปัจจุบันได้ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและผลของการจัดกิจกรรมได้สร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย และเป็นการพัฒนาทักษะในการสืบค้นพระไตรปิฎกผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อของนิสิตมีความหลากหลายและครอบคลุมทุกด้าน <p>๒) จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่สามารถตอบสนองพื้นฐานความรู้ของนิสิตได้ทั้งหมด เนื่องจากความรู้พื้นฐานของนิสิต มีความแตกต่างกันด้านอาชีพ และวัย รวมถึงสถานภาพครอบครัว <p>การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากผลการดำเนินงานในช่วงหลายปีที่ผ่านมา และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ ประสบปัญหาด้านเวลาที่จำกัด และความไม่พร้อมเพรียงกันของการเข้าร่วมโครงการ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร จึงมีการเตรียมความพร้อมและวางแผนในการจัดกิจกรรมตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ แล้วหาแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดกิจกรรมมีความพร้อมและครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>การจัดปฐมนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือ โดยให้มีจัดกิจกรรมเสริมร่วมกับกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อสร้างความรู้และสร้างความพร้อมให้นิสิต และเพื่อให้เกิดความรู้สึกรักผูกพันในทางจิตวิญญาณ ดังนั้นสาขาวิชารัฐศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมเสริม ๒ กิจกรรม ขึ้นใน ๒ วัน ได้แก่ วันแรกได้เปิดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยผู้บริหารคณาจารย์เจ้าหน้าที่เข้าพบปะ ให้ความรู้ซึ่งมีการชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การให้ขวัญและกำลังใจก่อนเข้าศึกษา มีพิธีบายศรีสู่ขวัญ ผูกข้อมือรับตัวเป็นศิษย์ตามวิถีล้านนา ในวันที่สองมีการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง กิจกรรมจุดเทียนปัญญา กิจกรรมพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน เพื่อส่งเสริมความสำคัญทางจิตวิญญาณ รักผูกพันให้นิสิตต่อตนเอง และมหาวิทยาลัย และจัดอบรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น ก่อน และมีการอบรมเพิ่มอีกตลอดในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทักษะภาษาอังกฤษ สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ สอดแทรกเนื้อหา การสอน เอกสารประกอบการสอน และใช้สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษใน รายวิชาที่มีความเหมาะสม เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้แก่ นิสิต โดยเฉพาะทักษะการอ่าน และการสรุปความ</p> <p>นอกจากนี้วิธีการเรียนรู้การใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย และการกำหนด เป้าหมายของนิสิต การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษา เปิดโอกาส ให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมง นัด พบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room)ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลา ราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ สื่อสารสนเทศ เช่น โทรศัพท์ แอปพลิเคชันไลน์กลุ่มและส่วนตัว เพชบุ๊ก โทรศัพท์ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงานในสถาบันศึกษาอื่น รวมทั้งศึกษาดูงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>จากผลของการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า จากการประเมินโดยคณาจารย์พบว่า การจัดกิจกรรมที่หลากหลายและนำไปบูรณาการกับการจัดปฐมนิเทศ โดยเน้นความเป็นอัตลักษณ์ของสถาบันส่งผลดีต่อนิสิต ในกระบวนการดังกล่าวการบูรณาการการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นิสิตใหม่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดี อีกทั้งได้รับความรู้ใหม่ ๆ ข้อวิธีปฏิบัติในการเรียนการสอนและมีความสนิสนมคุ่นเคยกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอย่างดี</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนา - ไม่มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิตจากผลประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนา - นิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน
<p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ แนะนำแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี</p> <p>- กระบวนการ</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีประชุมเสนอชื่ออาจารย์ เพื่อเป็นที่ปรึกษานิสิตประจำแต่ละชั้นปีให้วิทยาลัยสงฆ์แพร่ แต่งตั้งเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่น ๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน สื่อออนไลน์เช่น Line Facebook Web face website มหาวิทยาลัย หรือโทรศัพท์ และส่วนตัว</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาวางแผนการดำเนินงาน เพื่อคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาแก่นิสิตในแต่ละชั้นปีแบบติดต่อกันต่อเนื่องจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติพิจารณาเห็นชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาคปกติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดร.เขมิกา วรธีรวิฑูมกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๑๕ รูป/คน - อาจารย์ธนนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว /พระอโณทัย กตปุญโญ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๒ มีนิสิตจำนวน ๖ รูป/คน - อาจารย์พรสวรรค์ สุขไมตรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๓ มีนิสิตจำนวน ๑๐ รูป/คน - อาจารย์กิตติศักดิ์ วิมล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๔ มีนิสิตจำนวน ๒๕ รูป/คน <p>นอกจากนี้สาขาวิชารัฐศาสตร์มีมติพิจารณาเห็นชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์ธนนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว/ ผศ.ดร.สายัณห์ อินันใจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๒๘ รูป/คน -อาจารย์พรสวรรค์ สุขไมตรี/ พระครูโสภณกิตติบัณฑิต,ผศ.ดร., เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๒ มีนิสิตจำนวน ๒๐ รูป/คน - ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงค์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๓ มีนิสิตจำนวน ๒๒ รูป/คน <p>นำรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งวิทยาลัยสงฆ์แพร่ มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำสั่งเลขที่ ๕๗/๒๕๖๓ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี ให้คำปรึกษาแก่นิสิตโดยให้แนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว การดำเนินชีวิตโดยใช้หลักพุทธศาสนาและเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ในชั้นเรียน ปรึกษาผ่าน Facebook, Line Group, E-mail และโทรศัพท์ นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่ดังนี้</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ ด้านการเรียนการสอน และปัญหาส่วนตัวอย่างใกล้ชิด โดยเปิดโอกาส ให้นิสิตเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หลังจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียนและสร้างความเข้าใจแก่นิสิต ในกรณีที่นิสิตต้องการปรึกษาเฉพาะเรื่องและเป็นเรื่องปัญหาส่วนตัว อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์มือถือ และเข้าพบได้ส่วนตัวทั้งในและนอกเวลาเรียน แล้วทำการสรุปปัญหาเพื่อนำเสนอเป็นรายงานต่อหลักสูตรและผู้บริหารตามลำดับ เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้นิสิตได้อย่างเหมาะสม</p>

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตแต่ละชั้นปี ได้ประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบออนไลน์ โดยผลการประเมินโดยภาพรวมอาจารย์ทุกรูป/คน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาคปกติ ดังนี้

๑. ดร.เขมิกา วรธีรวิฑูฒิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๑๔ รูป/คน ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

๒. อาจารย์ธนนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว /พระอโณทัย กตบุญโญ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๒ มีนิสิตจำนวน ๖ รูป/คน ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

๓. อาจารย์พรสวรรค์ สุขไมตรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๓ มีนิสิตจำนวน ๑๐ รูป/คน ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

๔. อาจารย์กิตติศักดิ์ วิมล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๔ มีนิสิตจำนวน ๒๕ รูป/คน ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

นอกจากนี้ยังมีผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ดังนี้

๑. อาจารย์ธนนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว/ ผศ.ดร.สายัณห์ อินันใจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๒๘ รูป/คน ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

๒. อาจารย์พรสวรรค์ สุขไมตรี/ พระครูโสภณกิตติบัณฑิต, ผศ.ดร., เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๒ มีนิสิตจำนวน ๒๐ รูป/คน ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

- ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงค์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๓ มีนิสิตจำนวน ๒๒ รูป/คน ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

นอกจากนั้น ได้การกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการและแนะแนวทางด้านหลักสูตรการเรียนและ การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียน การค้นคว้า การติดตามผลการเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นิสิต โดยจัดชั่วโมงให้คำปรึกษาทุกวันพฤหัสบดีทุกสัปดาห์ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ สื่อสารสนเทศ เช่น โทรศัพท์ แอปพลิเคชันไลน์กลุ่มและส่วนตัว เฟซบุ๊กได้ตลอดเวลา

๒. ให้คำปรึกษาด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนิสิตมีปัญหา

๓. มีการติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียนและให้ความช่วยเหลือเหลือ สร้างความเข้าใจ และช่วยแก้ปัญหาด้านการเรียน

๔. นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกสิ้นปีการศึกษา

๕. อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลการให้คำปรึกษา

๖. ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางด้านอื่น ๆ ที่คิดว่าเหมาะสม

๗. นำผลการประเมินจากปีก่อนมาปรับปรุงแก้ไขในปี

การประเมินผลกระบวนการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินผลกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการแก่นิสิตผลจากการประเมินพบว่า

๑) จุดแข็ง

ผลการดำเนินงาน

- อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดำเนินการตามคู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา
- มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแบบติดตามอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ทราบถึงปัญหาและสามารถดูแลนิสิตได้อย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา

๒) จุดอ่อน

- ข้อจำกัดด้านเวลาในการให้คำปรึกษา และการพบปะอาจารย์เนื่องด้วยปัจจัยทางสังคมอื่น ๆ

การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

จากสภาพปัญหาของกระบวนการให้คำปรึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในด้านระยะเวลาและกิจกรรมที่มีมาก ทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการเวลาในการให้คำปรึกษาได้เท่าที่ควร มีการพบปะหรือกิจกรรมในการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตกับอาจารย์อาจมีน้อยเกินไปและไม่หลากหลาย อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ประชุมกันเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยมีการเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาควรเพิ่มเวลาในการพบปะกับนิสิตนอกเหนือจากเวลาที่กำหนดไว้ และมีการเพิ่มช่องทางในการให้คำปรึกษา และควรกระตุ้นให้นิสิตมีความเชื่อมั่นในอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจะรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์กับนิสิต

ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงพัฒนากระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือ ให้ความสำคัญในกระบวนการการให้คำปรึกษา โดยเน้นการสื่อสารหรือประชาสัมพันธ์ให้นิสิตได้รับทราบและเข้าใจกระบวนการให้คำปรึกษา เพื่อสิทธิ์และผลประโยชน์ของนิสิต มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่ส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนิสิต จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) นิสิตเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ หรือสามารถติดต่ออาจารย์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ สื่อสารสนเทศ เช่น โทรศัพท์ แอปพลิเคชันไลน์กลุ่มและส่วนตัว เพชบุ๊กได้ตลอดเวลา

ผลจากการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำให้นิสิตมีความกล้าที่จะเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตที่ดี

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ในการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันวางแผนจัดการเรียนการสอนและพิจารณา มคอ. ๓ ของแต่ละรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน โดยนำผลการประเมินจากปีก่อนมาปรับปรุงแก้ไขในปี นี้ จึงได้วางแผนการจัดกิจกรรมและพัฒนาความรู้ความสามารถของนิสิตทุกชั้นปี ในรูปแบบ ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยมีการกำหนดรายวิชาและกิจกรรมในชั้นเรียนตรวจสอบให้มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดรายละเอียดการจัดโครงการกิจกรรมตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ด้านสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยี ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้เน้นการพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผลการดำเนินงาน

และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ครอบคลุมทุกด้าน

เมื่อมีการวางแผนและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจนแล้วจึงได้เขียนโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้โครงการต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ เสริมสร้างให้มีอัตลักษณ์เฉพาะสาขารัฐศาสตร์ได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาปัญญา โดยมีรายละเอียดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ด้านสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยี ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน มีรายละเอียดดังนี้

(๑) อบรมพื้นฐานการใช้โปรแกรมสำนักงานทางคอมพิวเตอร์ คือ MS Word, Exel, และ PowerPoint

(๒) อบรมรูปแบบการจัดพิมพ์รายงานในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ให้ถูกต้องตามรูปแบบการทำงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

(๓) ระบบการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาอ้างอิง และพระไตรปิฎกออนไลน์

(๔) อบรมการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และศัพท์ทางพระพุทธศาสนา

(๕) การอบรมการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ MCU E-learning ของมหาวิทยาลัย ผ่าน <http://elearning.mcu.ac.th/>

(๖) กิจกรรม “สังคมศาสตร์ครั้งที่ ๒” การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ณ วิทยาลัยสงฆ์น่าน เฉลิมพระเกียรติฯ อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัมมนาวิชาการด้านรัฐศาสตร์

มีการจัดสัมมนาวิชาการด้านรัฐศาสตร์ โดยนิสิตมีส่วนในการกำหนดหัวข้อในการสัมมนาและเป็นผู้จัดสัมมนา มีการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์ มาเป็นผู้ให้ความรู้ ในประเด็นทางรัฐศาสตร์บูรณาการกับพระพุทธศาสนา และมีการแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายร่วมกัน จนเกิดองค์ความรู้ มีรายละเอียดดังนี้ คือ

คณาจารย์และนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ร่วมกันจัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร(คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรนิสิตบัณฑิต) ในหัวข้อ “เรื่อง สถานการณ์การเมืองไทยในปัจจุบัน” บรรยายพิเศษ โดย นายแพทย์นิยม วีวรรณดิฐกุล รองหัวหน้าพรรคเศรษฐกิจใหม่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อ

หัวข้อเรื่อง”กฎหมายคุ้มครองสิทธิภายใต้รัฐธรรมนูญไทย” บรรยายพิเศษ โดย ผศ.กาญจนพิพิตาศักดิ์ศิริธาดากุล รองอัยการจังหวัด สำนักงานอัยการและช่วยเหลือทางกฎหมาย และการบังคับคดีจังหวัดแพร่

โดยมีการจัดรับฟังบรรยายพิเศษแบบมีส่วนร่วมเรื่องแนวทางในการทำงานและแก้ไขปัญหาการศึกษา ด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง รัฐธรรมนูญที่มีมา รายละเอียด สาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา จนสามารถหาแนวทางเพื่อการบูรณาการทำงาน นำไปสู่การสนองงานพระพุทธศาสนาเพื่อบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่พัฒนาจิตใจและสังคม ให้เกิดสันติสุขได้อย่างยั่งยืน

ผลจากการจัดกิจกรรม ทำให้นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์สามารถพัฒนาศักยภาพนิสิตและสามารถ

ผลการดำเนินงาน

เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่นอกเหนือจากหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีอยู่ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้

๒. โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนินิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ดำเนินการโดยฝ่ายกิจการนินิต ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ พุทธภูมิสถานพระโพธิญาณ ต.แม่ยางตาล อ.ร้องกวาง จ.แพร่ เป็นกิจกรรมให้ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาทั้ง ปรัชญา ปฏิบัติและปฏิบัติ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยมีพระวิปัสสนาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในจังหวัดแพร่ เป็นวิปัสสนาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ผลของการดำเนินงาน ให้พระนินิต ได้มีโอกาสพัฒนาด้านจิตใจ นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาบุคลิกภาพให้ดีขึ้น เป็นที่ตั้งแห่งศรัทธาเลื่อมใส พระนินิตได้มีประสบการณ์ตรง มีความรู้ถูกต้องเกี่ยวกับการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน หลังจากได้เรียนในรายวิชาการธรรมภาคปฏิบัติ เกิดความสำนึกกับผิดชอบต่อพระศาสนา และสังคม สร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน และประสานพลังศรัทธาทำให้ประชาชนมีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา และรู้จักมหาวิทยาลัยมากขึ้น

นอกจากนี้ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ยังมีการจัดโครงการเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมจิตอาสาในศตวรรษที่ ๒๑ ในการลงพื้นที่เพื่อทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์และบริการวิชาการร่วมกับชุมชน เพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสลงปฏิบัติงานและฝึกทักษะของตนเองอย่างจริงจัง อีกทั้งยังได้ช่วยเหลือชุมชนอย่างมีจิตอาสา คือ

๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนินิตจิตอาสา สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ออกไปจัดโครงการและกิจกรรม ณ วัดบ้านห้วยเอียด ร่วมกับเขตชุมชนบ้านห้วยเอียด ตำบลไผ่โทน อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ ในระหว่างวันที่ ๑๒ ถึง ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓ รวมจำนวน ๒ วัน โดยมีอาจารย์และนินิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการ และประชาชนจิตอาสาทั่วไปในชุมชนเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้จำนวนมาก

ลักษณะการจัดกิจกรรมเป็นการบำเพ็ญประโยชน์สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ตลอดถึงได้นำองค์ความรู้ไปช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียนและชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนินิตสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และเพื่อปลูกฝังค่านิยมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งกระบวนการคิดทั้งในกรอบและนอกกรอบอันจะเป็นตัวหล่อหลอม และบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับออกมาเป็นวิถีทางแห่งการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง และดีงาม โดยมีรายละเอียดกิจกรรม คือ จัดเตรียมสถานที่กิจกรรมต่าง ๆ มีการเจริญพุทธมนต์ เทศน์มหาชาติ จับฉลากสอยดาว กิจกรรมสันทนาการ ทีมStaff ๑ ทำกิจกรรมสวดมนต์ (เทศน์มหาชาติ) ที่วัดห้วยเอียด ทีมStaff ๒ ทำกิจกรรมบริการวิชาการและพัฒนาสังคม กลุ่ม ๑ (ฐานย้อมหม้อหอม) ที่วัดห้วยเอียด กลุ่มที่ ๒ พัฒนา (เสวียน) กลุ่ม ๓ (การทำน้ำยาล้างจาน) กลุ่ม ๔ (ทำผ้าย) ที่วัดห้วยเอียด กลุ่ม ๕ กิจกรรมสนับสนุน (เตรียมอาหาร, น้ำดื่ม ร่วมกับแม่บ้านบ้านห้วยเอียด) ที่วัดห้วยเอียด ดำเนินกิจกรรมโครงการต่อจนแล้วเสร็จ ทำพิธีถวายผ้าป่า พิธีบายศรีทูลขวัญ และพิธีปิดโครงการ

ผลจากการจัดกิจกรรมได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ (TQF) ที่พัฒนาศักยภาพนินิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งนินิตได้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์สร้างความสัมพันธ์รวมใจร้อยละความรู้สู่โรงเรียนและชุมชน เป็นการพัฒนาคุณภาพของนินิตคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ทำให้นินิตได้พัฒนาศักยภาพและสร้างจิตอาสาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนร่วมกับประชาชนในพื้นที่ทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม การส่งเสริมอาชีพและการศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ต่างวัฒนธรรม ในด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมโดยให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ

ผลการดำเนินงาน

บัณฑิตที่พึงประสงค์ นิสิตเกิดแนวคิดและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และปลูกฝังค่านิยมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งกระบวนการคิดทั้งในกรอบและนอกกรอบอันจะเป็นตัวหล่อหลอม และบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับออกมาเป็นวิถีทางแห่งการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง และดีงาม

จากผลการประเมินโครงการพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้อยู่ในระดับมาก และจากการสอบถามจากประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า พระสงฆ์ ประชาชน ครูนักเรียน มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีชีวิตได้รับความรู้และสามารถนำเอาองค์ความรู้ไปเสริมสร้างทักษะตนเอง และมีจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคมและชุมชนที่อยู่อาศัย สร้างสันติสุขให้เกิดขึ้นในชุมชน และสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง

การประเมินผลกระบวนการ

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณาประเมินผลกระบวนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลการประเมินพบว่า

๑) จุดแข็ง

- ระบบและกลไกมีความชัดเจน
- คณาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอน
- นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๒) จุดอ่อน

- ในขั้นตอนการเขียนโครงการมีระยะเวลาที่จำกัด ทำให้เป้าหมายของโครงการไม่สามารถบรรลุผลได้เต็มศักยภาพ

แนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไปควรมีการวางแผนการเขียนโครงการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ครอบคลุมทุกด้าน และควรมีการวางแผนดำเนินงานกิจกรรมล่วงหน้าให้ชัดเจน ให้สามารถประสานงานประชาสัมพันธ์โครงการและเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เพื่อให้การจัดโครงการบรรลุเป้าหมายอย่างเต็มศักยภาพ

การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลจากการดำเนินโครงการ คือ ระยะเวลาในการจัดโครงการกระชั้นชิดจนเกินไป และช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อย และไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ และไม่สามารถจัดการดำเนินโครงการที่สำคัญได้ครบทุกโครงการตามสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับตามไตรมาส ทำให้เสียโอกาสในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในอีกหลายๆ ด้านอย่างเพียงพอต่อความต้องการของนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำเสนอผลการประเมินโครงการและสภาพปัญหาอุปสรรคผ่านการรายงานผลการดำเนินโครงการในแต่ละโครงการ โดยแจ้งในที่ประชุมเพื่อรับทราบและวางแผนการจัดกิจกรรมล่วงหน้า และมีการจัดประชุมในวาระสืบเนื่องอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอต่อสำนักวิทยาลัย สงฆ์และวิทยาเขตแพร่ เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการตามไตรมาสให้เหมาะสมกับช่วงเวลา ได้มีการนำแนวทางในการพัฒนามาปรับปรุงการจัดโครงการและกิจกรรมในขั้นตอนการประสานงาน การประชาสัมพันธ์ เป็นผลให้การจัดโครงการปี ๒๕๖๓ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีกิจกรรมการพัฒนานิสิตที่หลากหลาย

ผลการดำเนินงาน
<p>ครอบคลุมการพัฒนาทักษะในทุกด้าน</p> <p>ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งหมด และทุกโครงการมีการจัดขยายระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตได้มีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น และสามารถพัฒนาศักยภาพของนิสิตได้หลากหลาย อีกทั้งโครงการส่วนใหญ่เป็นโครงการกิจกรรมเชิงปฏิบัติการภาคสนาม มีการกำหนดระยะเวลาทำกิจกรรมที่ชัดเจน นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับมากทุกโครงการ</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่
- ๒) การสำเร็จการศึกษา
- ๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานใน บางเรื่อง	- มีการรายงานผล การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผล การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้นใน บางเรื่อง	- มีการรายงานผล การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้นใน ทุกเรื่อง	- มีการรายงานผล การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้นใน ทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงาน ที่โดดเด่น เทียบเคียง กับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายว่าเป็น ผลการดำเนินงานที่ โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

๑. การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปี รวมปีประเมิน)

จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (บรรพชิต)				จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒	อัตราการคงอยู่ คิดเป็นร้อยละ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
	จบ	จบ	จบ	จบ		
๗๒	๓๓	*	*	*	๑๑	๘๔.๗๒
๘๓		๔๙	*	*	๑๒	๘๕.๕๕
๗๔			๗๐	*	๘	๘๙.๑๙
๗๒				๔๗	๒๕	๕๓.๑๙

๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร(ข้อมูล ๕ ปี รวมปีประเมิน)

นิสิตคงอยู่ ปีที่รับเข้า	%	๒๕๖๐	%	๒๕๖๑	%	๒๕๖๒	%	๒๕๖๓	%
๒๕๖๐		๓๓	๘๔.๗๒	*	*	*	*	*	*
๒๕๖๑				๔๙	๘๕.๕๕	*	*	*	*
๒๕๖๒						๗๐	๘๙.๑๙	*	*
๒๕๖๓								๔๗	๕๓.๑๙

๓. ความพึงพอใจของนิสิตปริญญาตรีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการ ประเมิน ๒๕๖๐	คะแนนการ ประเมิน ๒๕๖๑	คะแนนการ ประเมิน ๒๕๖๒	คะแนนการ ประเมิน ๒๕๖๓
๑	ด้านการรับและการจัด การศึกษา	๔.๔๔	๔.๔๖	๔.๔๘	๔.๔๖
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา	๔.๔๖	๔.๔๗	๔.๔๙	๔.๔๗
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	๔.๓๙	๔.๓๕	๔.๓๗	๔.๔๖
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียน	๔.๑๒	๔.๕๔	๔.๕๕	๔.๕๗
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียน นิสิต	๔.๔๘	๔.๑๕	๔.๓๕	๔.๔๐

คะแนนเฉลี่ย	๔.๓๗	๔.๓๙	๔.๔๕	๔.๔๗
-------------	------	------	------	------

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลที่เกิดกับนิสิต</p> <p>๑. มีการรายงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีการรับข้อร้องเรียนจากนิสิตโดยฝ่ายช่องทางต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางออนไลน์ แบบ ประเมิน และจะแก้ไขด้วยการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ จากการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต <p>๒. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นทุกเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ อัตราการคงอยู่ของนิสิตอยู่ในระดับเพิ่มขึ้น จากตารางข้อมูลสถิติ <p>ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>หลักสูตรได้มีการรายงานข้อร้องเรียนของนิสิตให้กับวิทยาลัยสงฆ์แพร่ ซึ่งนิสิตได้ส่งข้อร้องเรียนผ่านกล่องรับความคิดเห็น และผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต สรุปข้อร้องเรียนได้ว่า ด้านห้องเรียน และห้องน้ำไม่สะอาดเรียบร้อย ทางหลักสูตรจึงร่วมกันแก้ปัญหาให้นิสิต โดยจัดอาจารย์ไปกำกับดูแลให้สะอาดเรียบร้อย ส่วนข้อร้องเรียนเรื่อง ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไม่เพียงพอต่อความต้องการ หลักสูตรจึงประสานกับสำนักงานวิทยาเขตแพร่ได้เพิ่มอุปกรณ์ขยายคลื่นระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้มากขึ้นครอบคลุมทุกพื้นที่ จึงได้รับความพึงพอใจจากนิสิตด้านการจัดการข้อร้องเรียนนี้ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗ อยู่ในระดับมาก</p>

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓.๓-๒	สรุปสถิตินิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓.๓-๓	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓.๓-๔	สูจิบัตร งานประสาธน์ปริญา ปีพ.ศ.๒๕๖๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

หลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการให้คำปรึกษา บริการด้านข้อมูลข่าวสารและจัดกิจกรรม
แนะแนวแก่นิสิตเป็นอย่างดีต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพของนิสิตในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ส่งเสริมนิสิตในด้านการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการพัฒนา ระบบรับสมัครนิสิต
และระบบการส่งเสริมพัฒนานิสิต ประกอบด้วย

๑. มีการใช้เครือข่ายประชาสัมพันธ์ เช่นการใช้ศิษย์เก่าประสบความสำเร็จบอกต่อแก่รุ่นน้องเป็นต้น
เพื่อเพิ่มจำนวนนิสิต
๒. มีทุนทางสังคมในพื้นที่ ที่ทำการสนับสนุนแก่มหาวิทยาลัย
๓. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ความสำคัญแก่การดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด

จุดที่ควรพัฒนา

ทักษะของนิสิตตามศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมีการวางแผนกิจกรรมศตวรรษที่ ๒๑ โดยวิเคราะห์แยกกลุ่ม
นิสิตตามศักยภาพ ออกแบบโครงการให้เหมาะสม และติดตามการประเมินผลสัมฤทธิ์ให้ชัดเจน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรต้องวางแผนการตลาดอย่างเป็นระบบ โดยประเมินที่มาของนิสิตในแต่ละช่องทาง เพื่อวาง
กลยุทธ์การตลาดในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มี กลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ จากผลการ ประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหารและ พัฒนา อาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและ พัฒนา อาจารย์จากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ การบริหารและ พัฒนา อาจารย์เห็นชัดเป็น รูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ด้วย คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนา อาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต โดยให้ความสำคัญด้านคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางสาขารัฐศาสตร์ และมีความมุ่งมั่นในการผลิตผลงานทางวิชาการนั้น โดยมี รายละเอียดดังนี้</p> <p>๑) การรับอาจารย์ใหม่ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและ หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขารัฐศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การรับอาจารย์ใหม่ จะต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษา ในหลักสูตร</p> <p>๒) การบริหารอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำหนด บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่าง ชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งเสริมจูงใจ สนับสนุนในการพัฒนาผลงาน ทางวิชาการ มีระบบยกย่องและธำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้โดย บทบาทหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน มีการประชุมร่วมกัน ในการวางแผน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการ ประเมินผลทุกรายวิชา แผนอัตรากำลัง ตลอดจนการหาตำแหน่งทดแทน แผน อัตรการลาออก/ย้ายงาน แผนการสรรหา/รับอาจารย์ใหม่ แผนบริหารความ เสี่ยง แผนส่งเสริมอาจารย์ การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ สำหรับการ ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>๓) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกรู ป/คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริมให้อาจารย์ พัฒนาตนเองในการ สร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องผลิตผลงาน ทางวิชาการผลงานวิจัยให้ได้ ดังนี้ ๑) ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี ๒) บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน ๑ เรื่องต่อปี ๓) เอกสารประกอบการสอน / หนังสือ / ตำรา / งานแปล ประเภท ใดประเภทหนึ่ง จำนวน ๑ เรื่องต่อปี</p> <p>ทั้งนี้หลักสูตรมีพัฒนาระบบและกลไกภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาผลงาน</p>	<p>๔.๑-๑ แผนบริหารและพัฒนาพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)</p> <p>๔.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <p>๔.๑-๓ แผนพัฒนาหลักสูตร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)</p> <p>๔.๑-๔-๑ วุฒิการศึกษา นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว</p> <p>๔.๑-๔-๒ วุฒิการศึกษา นางสาว พรสวรรค์ สุขไมตรี</p> <p>๔.๑-๔-๓ วุฒิการศึกษา พระอโณทัย ดร.เขมิกา นายกิตติศักดิ์</p> <p>๔.๑-๕-๑ สัญญาจ้างอาจารย์อัตรา จ้าง (นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี)</p> <p>๔.๑-๕-๒ สัญญาจ้างอาจารย์อัตรา จ้าง (นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว)</p> <p>๔.๑-๕-๓ สัญญาจ้างอาจารย์อัตรา จ้าง (พระอโณทัย ดร.เขมิกา นาย กิตติศักดิ์)</p> <p>๔.๑-๖ รายงานการประชุม ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>๔.๑-๗ สมอ ๐๘</p> <p>๔.๑-๘ ประกาศมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต แพร่ เรื่องการรับสมัครสอบคัดเลือก บุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็น บุคลากรของมหาวิทยาลัย ประเภท สายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์ (อัตราจ้างรายปี ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน ๕ อัตรา)</p> <p>๔.๑-๙ รายงานผลการสอบคัดเลือก บุคคลของมหาวิทยาลัยประเภท สาย วิชาการ (ลู่อ้างรายปี) ตำแหน่ง</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ทางวิชาการ ดังกล่าวข้างต้น ในขณะที่เดียวกันในด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จะต้องได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิตมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ จากระดับ ๕</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาเขตแพร่มีระบบกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นจึงเสนอเรื่องผ่านวิทยาลัยสงฆ์แพร่ ในระบบการรับอาจารย์ใหม่มีการดำเนินการสอดคล้องตามที่ระบุใน มคอ.๒ เพื่อให้มีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร จึงมีขั้นตอนดำเนินการเพื่อสร้างกลไกในการรับอาจารย์จากการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ รูป/คน โดยเริ่มจากการตรวจสอบคุณสมบัติผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก มคอ.๒ และ ISCED ๒๐๑๓ โดยการมีส่วนร่วมในการพิจารณาของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะกำหนดคุณสมบัติการรับสมัครอาจารย์ที่จะรับเข้ามาใหม่ ถึงการปรับเปลี่ยนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา เพื่อเสนอขออนุมัติตามระบบ และกลไกของมหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติที่สอดคล้องกับ มคอ.๒ และ ISCED ๒๐๑๓ เสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่มีสาระสำคัญอยู่ ๓ ประการคือ วุฒิการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์ ประสบการณ์ในการสอน และผลงานทางวิชาการที่สัมพันธ์กับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>๒) ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่เสนอเรื่องต่อผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่เพื่อขออนุมัติ ประกาศรับสมัครบุคคลทั่วไปเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้</p> <p>๓) ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่เสนอขออนุมัติรับสมัครต่อคณะอนุกรรมการบริหารส่วนบุคคล พร้อมกับแนบคุณสมบัติผู้สมัครเพื่อเห็นชอบ</p> <p>๔) ฝ่ายจัดการทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานวิทยาเขตแพร่ ประกาศรับสมัครและสอบข้อเขียน เมื่อสอบข้อเขียนผ่านและจัดประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสัมภาษณ์ เพื่อวัดความเหมาะสมกับตำแหน่ง เมื่อผ่านการสัมภาษณ์แล้วทางสำนักงานวิทยาเขตแพร่ ส่งตัวอาจารย์ใหม่เพื่อเข้าปฏิบัติงานประจำหลักสูตร ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และกำกับติดตามประเมินผลปฏิบัติงานหลังจากปฏิบัติงานไปแล้ว ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑๒ เดือน เมื่อผ่านการประเมินแล้วถึงจะได้รับการแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>๕) ทำสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย</p>	<p>อาจารย์ จำนวน ๕ อัตรา</p> <p>๔.๑-๑๐-๑ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในรอบ ๑ ปี</p> <p>๔.๑-๑๐-๒ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ธนนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว และอาจารย์กฤษณะ เชื้อสิงห์</p> <p>๔.๑-๑๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (คณะสังฆศาสตร์) วิทยาเขตแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑-๑๒ หลักฐานแสดงการเข้าร่วมอบรมวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (วุฒิบัตร/ใบประกาศ)</p> <p>๔.๑-๑๓ รายงานการประชุมวิทยาลัยสงฆ์แพร่ (เรื่องการยกย่องชมเชยการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับดีมาก)</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>อย่างไรก็ตาม ระบบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวดำเนินการตามที่ระบุใน มคอ.๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ คือ หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านรัฐศาสตร์ และความมุ่งมั่นในการผลิตผลงานทางวิชาการ ได้มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขารัฐศาสตร์ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>กรณีที่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว และ/หรือมีอาจารย์ที่รับมาใหม่ เมื่อจะเข้ามาประจำหลักสูตรจะต้องทำ สมอ.๐๘ พร้อมประวัติของอาจารย์ เพื่อเสนอขออนุมัติอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สาขารัฐศาสตร์เสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อให้ความเห็นชอบ ๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ.๒ ๓. สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติตามลำดับ ๔. สภามหาวิทยาลัย แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สกอ. รับทราบ <p>โดยอาจารย์ทั้ง ๕ รูป/คน ที่ปรากฏใน มคอ.๒ นั้นสอดคล้องกับกระบวนการกระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วยประธานกรรมการ ๑ รูป/คน กรรมการ ๓ รูป/คน และกรรมการและเลขานุการอีก ๑ รูป/คน เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพด้วย</p> <p>เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จากเดิมได้ปรับเลื่อนขึ้นไปประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสอนในระดับปริญญาโท จำนวน ๓ ท่าน จึงทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต นั้นว่างลง ดังนั้นสาขารัฐศาสตร์จึงได้ประชุมเสนอขออนุมัติเปิดรับสมัครอาจารย์เพิ่มเติมในส่วนที่ว่าง จำนวน ๓ รูป/คน เพื่อให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>จำนวน ๕ รูป/คน</p> <p>กระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มีผู้ผ่านเกณฑ์การคัดสรรฯ เข้าเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ในการนี้สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้ออกประกาศรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ สาขาวิชารัฐศาสตร์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงกับความต้องการของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ประเภทสายวิชาการ จำนวน ๓ รูป/คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.พระอโณทัย กตปุญโญ ๒.นายกิตติศักดิ์ วิมล ๓.ดร.เขมิกา วรธีรัฐภูมิกุล <p>เพื่อให้สอดคล้องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่เกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ และมีผลงานวิชาการเป็นที่ประจักษ์ เนื่องจากหลักสูตรต้องการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์และการจัดสรรอาจารย์ให้เหมาะสมกับการรองรับจำนวนนิสิตตาม มคอ.๒ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยทำการเสนอผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ คณะกรรมการสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติตามลำดับ หลังจากนั้น สาขาวิชารัฐศาสตร์ จะประสานงานจัดส่งข้อมูลเพื่อนำเสนอ สกอ. รับทราบต่อไป</p> <p>กระบวนการต่อจากนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้แนะนำและมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ทั้ง ๓ รูป/คน ได้แก่ ๑.พระอโณทัย กตปุญโญ ๒.นายกิตติศักดิ์ วิมล ๓.ดร.เขมิกา วรธีรัฐภูมิกุล เพื่อได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ใหม่ เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเป็นผู้บรรยายสอนในทุกวิชาของสาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้สมบูรณ์ครบถ้วนตามหลักวิชาการ ของสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป</p> <p>สาระสำคัญในการปฐมนิเทศ การรับฟังนโยบายจากผู้บริหารระดับสูง รับฟังแนวคิด และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยเข้าอบรมในการบริหารจัดการทั่วไป การจัดการเรียนการสอน การทำผลงานวิจัย เขียนบทความวิจัย การเขียนบทความเชิงวิชาการที่ต้องตีพิมพ์เผยแพร่ การเขียนผลงานเอกสารตำราวิชาการ และทำเอกสารประกอบการสอนในวิชาต่าง ๆ ตามที่ถนัด/ได้รับมอบหมายจากสาขาวิชารัฐศาสตร์ กับผู้บริหารระดับสูง</p> <p>ในการนี้ รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่ เป็นประธาน และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>กิจการทั่วไป ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่เป็นกรรมการและเลขานุการ</p> <p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>การจัดระบบบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เมื่อได้รับทราบนโยบายการบริหารงานของคณะสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาการของบุคลากรในหลักสูตร โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย สนับสนุนการเขียนตำรา ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับมอบหมายให้สอนรายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ วิชา (ไม่นับรวมการเตรียมการสอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ) เฉลี่ย ๑๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกำหนด ทั้งมีการมอบหมายงานและร่วมปรึกษาหารือถึงความเหมาะสมของภาระงานมีประเด็นที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอร่วมกันเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ในด้านผลงานวิจัย หลักสูตรร่วมกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และหน่วยวิจัยพุทธศาสตร์ วิทยาเขตแพร่ ได้สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอข้อเสนอการวิจัยเพื่อรับทุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ คือ ๑) นายชนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว ๒) นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี ๓) พระอโณทัย กตปุญโญ ๔) นายกิตติศักดิ์ วิมล ๕) ดร.เขมิกา วรวิธวิมุติกุล</p> <p>ระบบการบริหารอาจารย์ตามที่ระบุใน มคอ.๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ คือ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งเสริมจูงใจสนับสนุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์อยู่ในระดับสูง และมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์อยู่ในระดับมากที่สุด ๔.๕๕ (จากระดับ ๕)</p> <p>ทั้งนี้โดยบทบาทหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มีการนำระบบและกลไกลงสู่การปฏิบัติดังต่อไปนี้</p> <p>๒.๑ ระบบการวางแผนเรื่องอัตรากำลัง ภายใต้การดำเนินงานของสาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยเฉพาะหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดไว้ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตรจำนวน ๕ รูป/คน ที่ปรากฏใน มคอ. ๒ เพื่อบริหารงานหลักสูตร ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยให้อาจารย์ทั้ง ๕ รูป/คน นี้ส่งความต้องการพัฒนาทางด้านวิชาการ เพื่อบรรจุไว้ในแผนบริหารงานบุคคลของวิทยาลัยเขตเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรในภาพรวม</p> <p>๒.๒ ระบบการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน สำหรับบุคลากรใหม่ในสายวิชาการ มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการ การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ และระบบอาจารย์ที่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ อธิบายถึงระบบการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานต่าง ๆ เพิ่มเติมจากการปฐมนิเทศ ในมิติของระบบการบริหารอาจารย์นั้นได้วางระบบและกลไก ให้มีการประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง ๕ ท่าน ที่ทำหน้าที่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในด้านความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา ที่นำไปสู่ในการพัฒนา ผลการประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ที่ระดับมากที่สุด คะแนน ๔.๕๕ จาก ๕.๐๐ โดยผลจากการประเมินนั้น ได้นำเข้าสู่ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งผลการประเมินนั้นอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบมีความพึงพอใจ ทั้ง ๔ ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๒) กระบวนการบริหารหลักสูตร ๓) กระบวนการเรียนการสอน ๔) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ที่ผ่านมามีพบว่า ปัจจัยที่ทำให้มีความพึงพอใจในระดับนี้นั้น เพราะเปิดโอกาส ให้ทุกท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.นายธนันท์ คุ้มถิ่นแก้ว ได้ผ่าน <ol style="list-style-type: none"> (๑) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ (๒) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย ประจำปี 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ “การพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย ภายใต้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๒</p> <p>(๓) การฝึกอบรมหลักสูตร “ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการ คุ้มครองสิทธิ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักอัยการคุ้มครองสิทธิและ ช่วยเหลือทางกฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดแพร่ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๔) โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ “การใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ E-Learning, E- Testing” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ วันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๕) การอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการฯ กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การกรอกข้อมูลหลักสูตรในระบบ พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา(CHE Curriculum Online : CHECO)” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต พะเยา ระหว่าง วันที่ ๒๗ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๖) โครงการพัฒนาศักยภาพและการเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากร สายวิชาการ เรื่อง “การจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัด พิษณุโลก วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔</p> <p>๒. นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี ได้ผ่าน</p> <p>(๑) อบรมสัมมนาโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน กิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ณ ห้องนครา แอทไนน์ โรงแรมแพร่ นครา อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่</p> <p>(๒) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ “การพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย ภายใต้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ วันที่ ๑๗</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สิงหาคม ๒๕๖๒</p> <p>(๓) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</p> <p>(๔) การฝึกอบรมหลักสูตร “ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๕) โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ “การใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ E-Learning, E-Testing” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ วันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๖) การอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการฯ กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การกรอกข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา(CHE Curriculum Online : CHECO)” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา ระหว่าง วันที่ ๒๗ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>๓. พระอโณทัย กตปุญโญ ได้ผ่าน</p> <p>(๑) การฝึกอบรมหลักสูตร “ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดแพร่ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๒) งานกิจกรรม “สังคมศาสตร์ครั้งที่ ๒” การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ระหว่างวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๓) การอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการฯ กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การกรอกข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา ระหว่าง วันที่ ๒๗ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๔) โครงการพัฒนาศักยภาพและการเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายวิชาการ เรื่อง “การจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพิษณุโลก วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔</p> <p>๔. ดร.เขมิกา วรธีร์วุฒิกุล ได้ผ่าน</p> <p>(๑) การฝึกอบรมหลักสูตร “ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดแพร่ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๒) โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ “การใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ E-Learning, E-Testing” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ วันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๓) งานกิจกรรม “สังคมศาสตร์ครั้งที่ ๒” การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ระหว่างวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๔) การอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการฯ กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การกรอกข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา ระหว่าง วันที่ ๒๗ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๕) โครงการพัฒนาศักยภาพและการเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายวิชาการ เรื่อง “การจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพิษณุโลก วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔</p> <p>(๖) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรผ่านโปรแกรม ZOOM วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p> <p>๕. นายกิตติศักดิ์ วิมล ได้ผ่าน</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>(๑) การฝึกอบรมหลักสูตร “ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดแพร่ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๒) โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ “การใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ E-Learning, E-Testing” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ วันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๓) งานกิจกรรม “สังคมศาสตร์ครั้งที่ ๒” การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ระหว่างวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๔) การอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการฯ กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การกรอกข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>(๕) โครงการพัฒนาศักยภาพและการเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายวิชาการ เรื่อง “การจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพิษณุโลก วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔</p> <p>๒.๓ ระบบการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ภายใต้การขับเคลื่อน การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการของคณะสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. ระบบและกลไกส่งเสริมให้บุคลากรขอทุนสนับสนุนในการทำโครงการวิจัยเพื่อรองรับการเสนอขอตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และหน่วยวิจัย มจร.วิทยาเขตแพร่</p> <p>๒.๔ ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑. มหาวิทยาลัย ได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทุก ๆ ๖ เดือน รวมปีละ ๒ ครั้ง และนำผลการประเมิน พิจารณาความดีความชอบซึ่งเป็นระบบการสร้างแรงจูงใจ และสวัสดิการแก่บุคลากร</p> <p>๒. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีระบบการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีละ ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินความพึงพอใจในทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด คะแนน ๔.๕๕ เมื่อเทียบจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด คะแนน ๔.๕๐</p> <p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมปรึกษาวางแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อกำหนดความก้าวหน้าของอาจารย์ เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการ เช่น การเขียนตำรา เอกสารประกอบการสอน งานวิจัย บทความวิชาการ นอกจากนี้ ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>การส่งเสริมอาจารย์ทำวิจัยโดยการจัดสัมมนาโครงการวิจัยมุ่งเป้าของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสถาบันวิจัยแห่งชาติ มีอาจารย์สาขารัฐศาสตร์เข้าร่วมและนำเสนอโครงการซึ่งส่งผลให้อาจารย์มีการเสนองานวิจัยเพิ่มทำให้สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ได้สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย มีผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอโครงการขอทุนวิจัย มีผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทุนวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกครึ่งมีการปรึกษาและสอบถามถึงความก้าวหน้าในเรื่องของภาระหน้าที่และผลงาน ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงขั้นตอนการดำเนินงานที่เป็นความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มีแนวทางส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับ มคอ.๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ คือสนับสนุนให้อาจารย์ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องผลิตผลงานทางวิชาการให้ได้ ดังนี้</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑. ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี</p> <p>๑) นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว</p> <p>(๑) ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสารสนเทศ รายวิชาสัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองของไทยของนิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๓ สนับสนุนทุนโดยหน่วยวิจัยพุทธศาสตร์ มจร.วช.แพร่ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๒) นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี</p> <p>(๑) ผลงานวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของชุมชนวัดหลวง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่สนับสนุนทุนโดยหน่วยวิจัยพุทธศาสตร์ มจร.วช.แพร่ พ.ศ.๒๕๖๒</p> <p>๒. บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ จำนวน ๑ เรื่องต่อปี</p> <p>๑) นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว</p> <p>(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง ความรุนแรงทางการเมือง. ในการประชุมวิชาการ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๐.</p> <p>(๒) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง ความขัดแย้งการเมืองไทยในอนาคต. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ MCU Congress II คุณภาพอุดมศึกษาไทยในยุค THAILAND ๔.๐ ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑.</p> <p>(๓) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง ผลกระทบจากการใช้ยาเสพติดของเด็กและเยาวชน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน ในยุค Thailand ๔.๐(Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐) ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๑).</p> <p>(๔) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนต่อการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ในจังหวัดแพร่</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ (ISSN ๒๔๐๘-๒๕๔๗) ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓ TCI ฐาน ๒.</p> <p>(๕) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าหม้อห้อมของเยาวชนและผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดล้านนา วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ (ISSN ๒๔๐๘-๒๕๔๗) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔ TCI ฐาน ๒.</p> <p>๒) นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี</p> <p>(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง การเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองของนิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. วารสารบัณฑิตปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. ปี ๑ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘. หน้า ๑๙-๓๔.</p> <p>(๒) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง การต่อต้านทุจริตในพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาในจังหวัดแพร่ .บทความวิชาการ. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,มจร.แพร่,ISBN.๒๔๐๘-๒๕๔๗ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ๑ มค.-มิ.ย.๖๒ TCI ฐาน ๒.</p> <p>(๓) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าหม้อห้อมของเยาวชนและผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดล้านนา วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ (ISSN ๒๔๐๘-๒๕๔๗) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔ TCI ฐาน ๒.</p> <p>๓) ดร.เขมิกา วรธีรภูมิกุล</p> <p>(๑) ผลงานวิจัยเรื่อง “วิธีวิทยาการบริหารงานวิจัยท้องถิ่นที่เหมาะสมต่อการพัฒนารูปแบบการจัดการที่ดินและทรัพยากรโดยชุมชนของภูมินิเวศวัฒนธรรมภาคเหนือ” (รหัสโครงการวิจัย มจ.๑-๖๐-๑๐๓) มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <p>(๒) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง “ปัญหา และความต้องการของ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ชุมชนในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำยม” วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ๒๕๖๔ TCI ฐาน ๒.</p> <p>๔) พระอโณทัย กตปุณโญ</p> <p>(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง หลักธรรมภิบาลสำหรับการบริหาร . บทความวิชาการ. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,มจร.แพร่ ,ISBN.๒๕๐๘-๒๕๕๗ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๑ มค.-มิ.ย.๖๓ TCI ฐาน ๒.</p> <p>๕) นายกิตติศักดิ์ วิมล</p> <p>(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง หลักธรรมภิบาลสำหรับการบริหาร . บทความวิชาการ. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,มจร.แพร่ ,ISBN.๒๕๐๘-๒๕๕๗ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๑ มค.-มิ.ย.๖๓ TCI ฐาน ๒.</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนการประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่	

	ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๒ คะแนน
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๓.๓๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน ๕ รูป/คน ประกอบด้วย ๑. นายชนนันท คุ่มถิ่นแก้ว ๒. พระอโณทัย กตปุญโญ ๓. ดร.เขมิกา วริทธิวุฒิกุล ๔. นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี ๕. นายกิตติศักดิ์ วิมล
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑ รูป/คน คือ ๑. ดร.เขมิกา วริทธิวุฒิกุล
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
--------------------	--------------------------

๔.๒.๑-๑	มคอ.๒ สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔.๒.๑-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๒.๑-๓	วุฒิการศึกษา
๔.๒.๑-๔	สัญญาจ้างอาจารย์อัตราจ้าง

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน ๕ รูป/คน ประกอบด้วย ๑. นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว ๒. พระอโณทัย กตปุณโญ ๓. ดร.เขมิกา วริทธิ์วุฒิกุล ๔. นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี ๕. นายกิตติศักดิ์ วิมล
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	-	-	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒-๑	มคอ.๒ สาขาวิชารัฐศาสตร์

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๐
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	<p>๑.นายธนนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว</p> <p>(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าหม้อห้อมของ เยาวชนและผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดล้านนา วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ (ISSN ๒๔๐๘-๒๕๕๗) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม-มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔ TCI ฐาน ๒.</p> <p>(๒) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง การมีส่วน ร่วมทางการเมืองของประชาชนต่อการ เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ในจังหวัดแพร่ วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ (ISSN ๒๔๐๘- ๒๕๕๗) ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓ TCI ฐาน ๒.</p> <p>๒ นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี</p> <p>(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง การต่อต้านทุจริต ในพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาในจังหวัดแพร่ . บทความวิชาการ. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์,มจร.แพร่,ISBN.๒๔๐๘-๒๕๕๗ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ๑ มค.-มิ.ย.๖๒ TCI ฐาน ๒.</p> <p>(๒) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง การส่งเสริม การเรียนรู้ด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าหม้อห้อม ของเยาวชนและผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดล้านนา วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ (ISSN ๒๔๐๘-๒๕๕๗) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน</p>

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
			<p>๓ ดร.เขมิกา วรธีรวิฑูฒิกุล</p> <p>(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง “ปัญหาและความต้องการของชุมชนในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำยม” วารสารนานาชาติมหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ๒๕๖๔ TCI ฐาน ๒.</p> <p>๔ พระอโณทัย กตปุณโญ</p> <p>(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง หลักธรรมภิบาลสำหรับการบริหาร .บทความวิชาการ. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,มจร.แพร่ ,ISBN.๒๕๐๘-๒๕๕๗ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๑ มค.-มิ.ย.๖๓ TCI ฐาน ๒.</p> <p>๕ นายกิตติศักดิ์ วิมล</p> <p>(๑) ผลงานบทความวิจัยเรื่อง หลักธรรมภิบาลสำหรับการบริหาร .บทความวิชาการ. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,มจร.แพร่ ,ISBN.๒๕๐๘-๒๕๕๗ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๑ มค.-มิ.ย.๖๓ TCI ฐาน ๒.</p>
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๐
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	๐
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	๐
	๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	๐
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	เรื่อง	๐
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	เรื่อง	๐
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการ	เรื่อง	๐

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว		
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	๐

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	๐
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	๐
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	๐
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	๐
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	๐

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน ๕ รูป/คน ประกอบด้วย ๑. นายชนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว ๒. พระโอโณทัย กตปุญโญ ๓. ดร.เขมิกา วริทธิวุฒิกุล ๔. นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี ๕. นายกิตติศักดิ์ วิมล
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี เท่ากับ ๑.๖๐
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี เท่ากับร้อยละ ๒๘.๐๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ ได้ ๒๐ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๒๘	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	- บทความวิชาการ, ผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๒	การคงอยู่ของอาจารย์ ในปีการศึกษา				
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑	พระครูโสภณกิตติบัณฑิต,ผศ.ดร.	✓	✓			
๒	ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์	✓	✓			
๓	ผศ.ดร.สายัณห์ อินนันใจ	✓	✓			
๔	นายธนนันท์ คุ่มถันแก้ว	✓	✓	✓	✓	
๕	นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี	✓	✓	✓	✓	
๖	พระอโณทัย กตปุญโญ			✓	✓	
๗	ดร.เขมิกา วริทธิ์วุฒิกุล			✓	✓	
๘	นายกิตติศักดิ์ วิมล			✓	✓	

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการที่ประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๔๐	๔.๔๖	๔.๕๐
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๗๐	๔.๗๐	๔.๕๐
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๔๘	๔.๕๔	๔.๕๗
๔	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๔๓	๔.๔๖	๔.๖๖
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐	๔.๕๔	๔.๕๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (คณะสังคมศาสตร์) วิทยาเขตแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก อาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย และการสร้างเครือข่ายการทำวิจัยกับองค์กรภายนอก

ได้พัฒนาระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการนำเสนอในเวทีวิชาการ หรือวารสารในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล ทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การศึกษาต่อ และทักษะที่จำเป็นของอาจารย์เพื่อความพร้อมในหลักสูตรให้ครบทั้ง ๕ ท่าน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรรักษาระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการนำเสนอในเวทีวิชาการ หรือวารสารในระดับคุณภาพที่สูงตลอดไป

องค์ประกอบที่ ๕

หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ พัฒนา และ บริหาร จัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการ นำระบบ กลไกการ พัฒนา และ บริหาร จัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงา น	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตรจาก ผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
				- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>การออกแบบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไก ได้แก่</p> <p>๑. หลักสูตรรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในปีที่ผ่านมา ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร นโยบายการพัฒนาประเทศ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>๒. หลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อให้วิทยาลัยสงฆ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ</p> <p>๓. คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.๒) โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ มคอ.๑ ความพร้อมด้านคณาจารย์ สิ่งสนับสนุน และข้อมูลที่ได้รวบรวมไว้ในข้อที่ ๑ มาประกอบการยกร่างหลักสูตร โดยในกระบวนการยกร่างหลักสูตร สาระรายวิชาในหลักสูตรนั้นมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขารัฐศาสตร์ ดังนี้</p> <p>๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาวัตถุประสงค์ และจุดเน้นของหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร ข้อกำหนดของ มคอ.๑, มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗ ในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>๓.๒ ออกแบบรายวิชาโดยจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และกำหนดแผนที่กระจายความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับสาระรายวิชา และข้อกำหนดข้างต้น</p> <p>๓.๓ บรรจुरายวิชาไว้ในหลักสูตร จัดลำดับก่อนหลังและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพิจารณาร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.๒)</p>	<p>๕.๑.๑-๑ มคอ.๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>๕.๑.๑-๒ มคอ.๓</p> <p>๕.๑.๑-๓ มคอ.๕</p> <p>๕.๑.๑-๔ มคอ.๗</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>และหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงร่างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ</p> <p>๕. นำเสนอร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.๒) ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ</p> <p>๖. นำเสนอร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.๒) ต่อสภาวิชาการ เพื่อเข้าสู่วาระพิจารณา และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>๗. มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งหลักสูตรไปยัง สกอ.เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ</p> <p>๘. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวน ผลการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาทราบปัญหา-อุปสรรค หรือสิ่งที่ค้นพบระหว่างการดำเนินงานหลักสูตรฯ</p> <p>กรณีปรับปรุงหลักสูตรก่อนครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร มีระบบกลไก อาทิ</p> <p>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาเพื่อทราบปัญหา หรือสิ่งที่ค้นพบระหว่างการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>๒. หากพบกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนบริหารหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ หรือกรณีหลักสูตรเห็นว่าควรเพิ่มเติม เพื่อสร้างจุดเด่นให้กับหลักสูตร เช่น เนื้อหาสาระด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรมทางด้านรัฐศาสตร์ นอกจากนี้แล้ว การลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ส่งผลกระทบต่อการทำงาน จึงต้องปรับรายวิชาและดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่</p> <p>๓. หลักสูตรทำบันทึก สมอ.๐๘ ขอปรับปรุง เพื่อรับการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หรือสภามหาวิทยาลัยตามแต่กรณี</p> <p>๔. นำผลการดำเนินงานจากการดำเนินงานหลักสูตร มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงครั้งต่อไป</p> <p>๕. สาขารัฐศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ระบบกลไก การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา เช่นเดียวกับกรณีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบ</p> <p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร โดยพิจารณาปัญหา หรือสิ่งที่พบระหว่างการดำเนินงานหลักสูตร รวมถึงความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชาในสถานการณ์ปัจจุบัน ที่ประชุมเห็นว่าหลักสูตรได้มีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนดมาแล้ว และใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นปีสุดท้ายของการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรแผนการเรียนการสอน ซึ่ง</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในแต่ละปีการศึกษาทางมหาวิทยาลัยจะให้หลักสูตรทบทวนแผนการเรียน เพื่อให้หลักสูตรได้มีการปรับแผนการเรียนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> <p>การประเมินระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อทบทวนกระบวนการดังกล่าว สรุปได้ว่าหลักสูตรไม่มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชา ซึ่งรายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตาม มคอ.๒ ซึ่งหลักสูตรยังไม่มีปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากยังไม่ถึงรอบระยะเวลาที่กำหนด ถือว่าการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขารัฐศาสตร์</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรประชุมทบทวน ความทันสมัยของหลักสูตร โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย วิถีโลก ความก้าวหน้าทางวิทยาการ หรือเทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรฯ สาขาวิชารัฐศาสตร์ เทคนิคการสอน นวัตกรรม มคอ.๕, และ มคอ.๗ ของปีที่ผ่านมา ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบรายวิชา สาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ รายวิชาที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผน ๔. นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชา ๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และนำผลการทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ <p>การดำเนินงานตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยปกติจะมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี ตามรอบระยะเวลา แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ ก็ได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยหลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อทำการวิเคราะห์และเปรียบเทียบวิธีการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของอาจารย์แต่ละท่าน พบว่า รูปแบบและวิธีการสอน การประเมินผลผู้เรียนยังไม่มีหลากหลาย และทันสมัยเท่าที่ควร จึงได้มีการ 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ทบทวนและวิเคราะห์บริบทของการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย วิถีโลก ความก้าวหน้าทางวิทยาการ หรือเทคโนโลยี ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรฯ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ เทคนิคการสอน นวัตกรรม และจัดวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญมาอบรมเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนการสอนใน หลักสูตรให้มีความทันสมัย แต่ทางหลักสูตรไม่สามารถจัดโครงการได้ตาม ช่วงเวลา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ทำให้อาจารย์ต้องทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภายใน หลักสูตร แล้วนำมาพัฒนาการออกแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชา รัฐศาสตร์</p> <p>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ผู้สอนร่วมกันออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ตาม กรอบรายวิชา และสาระของรายวิชา โดยอาจมีการเพิ่มเติมการจัดการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ของสาขาวิชาเข้าไป จากบริบทการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม โดยสอดคล้องกับกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการประเมินผลผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยระบุใน มคอ.๓ รายละเอียดวิชา</p> <p>๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ รายวิชาที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนที่ได้ทำการ ออกแบบไว้ นำไปปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนจริงของอาจารย์ในปี การศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ รายวิชา แบ่งเป็นภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๘ รายวิชา และภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๖ รายวิชา และมีมติให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคัดเลือกรายวิชาในหมวดวิชาเลือก ที่มี เนื้อหาเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทสังคมในปัจจุบัน ซึ่งจากการ พิจารณาพบว่า รายวิชาที่ใช้ทำการจัดการเรียนการสอนอยู่มีความเหมาะสม แล้ว</p> <p>๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ.๕ หลังจากที่มีการจัดการเรียน การสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ และนำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาใช้ เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชา เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของรูปแบบกระบวนการวิธีการสอน และการประเมินผล ว่า จะสามารถพัฒนาต่อไปได้มากน้อยเพียงไรต่อความก้าวหน้าของศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์</p> <p>๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมทบทวนผลการ ดำเนินงานตามการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขา รัฐศาสตร์ และนำผลการทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการภาค การศึกษาที่ ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ พบว่า การใช้รูปแบบการ เรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ทันสมัย สร้างทักษะให้กับนิสิตในการทำงาน เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้นและ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ภาคการศึกษาที่ ๒ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ พบว่า รูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ช่วยให้นิสิตเข้าถึงการค้นคว้า และได้พัฒนาทักษะตนเอง เพราะต้องทำการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>หลักสูตรฯ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อทบทวนกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิทยาศาสตร์ สรุปได้ว่า ถึงแม้หลักสูตรยังไม่ถึงรอบระยะเวลาในการปรับปรุง แต่มีการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ควรกำหนดสมรรถนะของนิสิตในแต่ละชั้นปีและกำหนดขอบเขตของการเรียนการสอนเน้นเชิงปฏิบัติการมากขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิต ควรประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละชั้นตอนเพื่อนำไปปรับปรุงระบบ นำไปสู่การกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป คือ ควรให้ริเริ่มสร้างหลักสูตรที่สามารถบูรณาการภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น เพื่อความหลากหลายทางด้านวิชาการที่ก้าวหน้าตามศาสตร์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ด้วย</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	กระบวนการจัดการเรียนการสอน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม	ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑. การกำหนดผู้สอน</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์แพร่ มีการประชุมวางระบบและกลไกในการคัดเลือกและพิจารณา กำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในวิชาที่สอน และสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และผลงานวิชาการของผู้สอน ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง โดยมีการประชุมสาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อพิจารณาผู้สอนในแต่ละรายวิชา และเสนอรายชื่อผู้สอนให้กับวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม และขออนุมัติเพื่อลงคำสั่งแต่งตั้งผู้สอนและทำหนังสือเชิญผู้สอนไปยังต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ผู้สอนปฏิบัติงานอยู่ทั้งภายในและภายนอก ทำให้บัณฑิตได้รับการสอนจากอาจารย์ที่มีคุณภาพมาตรฐานเดียวกัน และมีโอกาสที่จะปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอนอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>๒. การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๑ ประธานหลักสูตร เป็นผู้กำกับดูแลอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ในการจัดทำประมวลผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของ มคอ.๓</p> <p>๒.๒ มีการประชุมสาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์หลักสูตร/ผลการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมาแล้วกำหนดรายละเอียดเนื้อหา/ชั่วโมงการสอน กำหนดคุณสมบัติและคัดเลือกผู้สอน/ประสานเพื่อเชิญผู้สอนกำหนดกิจกรรมการสอนและการประเมินผล จัดทำร่างรายละเอียดวิชา</p> <p>๒.๓ มีการจัดประชุมคณะผู้สอน/สาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อพิจารณาร่างรายละเอียดวิชา ร่างหลักสูตรรายวิชาและแก้ไขปรับปรุงตามมติที่ประชุม นอกจากนี้ได้หารือร่วมกันวางแผนการเรียนการสอน การรับนิสิตใหม่ และการแนะแนวหลักสูตร</p> <p>๒.๔ ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประชุมมาสรุป เพื่อเตรียมนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรในการนำเสนอแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อผ่านกระบวนการตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนเปิดการศึกษา</p>	<p>๕.๒-๑-๑ สรุปรายงานการประชุม สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๒-๑-๒ หนังสือเชิญอาจารย์สอนในแต่ละรายวิชา</p> <p>๕.๒-๑-๓ ตารางเรียน</p> <p>๕.๒-๑-๔ วุฒิการศึกษาอาจารย์</p> <p>๕.๒-๑-๕ มคอ. ๓ (หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์)</p> <p>๕.๒.๒-๑ สรุปรวาระการประชุม สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๒.๒-๒ แบบประเมินการสอนอาจารย์</p> <p>๕.๒.๒-๓ สรุปรูปผลประเมินการสอน</p> <p>๕.๒.๒-๔ มคอ.๓</p> <p>๕.๒.๒-๔ รูปเล่มการค้นคว้าอิสระ</p> <p>๕.๒.๒-๕ รูปเล่มวิจัย</p> <p>๕.๒.๒-๖ สรุปรกิจกรรม</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒.๕ ผู้รับผิดชอบวิชานำข้อเสนอแนะที่ได้จากที่ประชุมมาปรับปรุงในรายละเอียดตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และแจกให้กับผู้สอน ผู้เรียน ภาควิชารัฐศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะบดี ก่อนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>๓. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๓.๑ มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนสาขารัฐศาสตร์ เพื่อพิจารณารายวิชาที่จะนำมากำหนดเป็นรายวิชาบูรณาการใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการวิจัย ๒) ด้านบริการวิชาการทางสังคม และ ๓) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม</p> <p>๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา นำ มคอ.๓ มากำหนดกิจกรรมการสอนเพื่อนำไปบูรณาการ ๑) ด้านการวิจัย ๒) ด้านบริการวิชาการทางสังคม และ ๓) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม</p> <p>๓.๓ ประชุมคณะอาจารย์ โดยอาจารย์ผู้รับมอบหมายรายวิชาที่นำไปบูรณาการทั้ง ๓ ด้านนั้น นำรายละเอียดเนื้อหาและโครงการหารือร่วมกันวางแผนการจัดรูปแบบกิจกรรม และกำหนดพื้นที่ วัน เวลา เพื่อดำเนินการ</p> <p>๓.๔ จัดทำโครงการเสนอตามลำดับขั้นตอน แจงรายละเอียดโครงการและกิจกรรมให้แก่บัณฑิตทราบ ประสานพื้นที่ และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน</p> <p>๓.๕ ลงพื้นที่เพื่อทำกิจกรรมบูรณาการทั้ง ๓ ด้าน ตามที่ได้วางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๓.๖ คณะอาจารย์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชานำผลการดำเนินงานมาสรุป และมีข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้ปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>ทั้งนี้ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ทำการเลือกรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาเพื่อนำมาบูรณาการใน ๓ ด้าน (ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการทางสังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม) จากวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน โดยรายวิชาที่คัดเลือกมาบูรณาการ และอาจารย์ผู้สอน มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) วิชาการศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์ ผู้สอน ๒) สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองของไทย อาจารย์ธนนันท์ คุ้มถิ่นแก้ว ผู้สอน ๓) วิชาเทศกาลและพิธีกรรม อาจารย์กิตติศักดิ์ วิมล ผู้สอน ๔) วิชาการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน ดร.เขมิกา วรธีร์วุฒิกุล ผู้สอน <p>สำหรับการบูรณาการใน ๓ ด้าน (ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการทางสังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม) มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>ด้านการวิจัย มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต โดยมีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนใน</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>รายวิชาการศึกษาศาสตร์ทางรัฐศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดยกำหนดชื่อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ของนิสิต และใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยจากกระบวนการวิจัย (Research-based learning หรือ RBL) ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนได้ดี เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ โดยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานยังเป็นเทคนิคหนึ่งในการสอนเชิงสร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะเชิงสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น เนื่องด้วยการวิจัยเป็นการแสวงหาความรู้หรือการแก้ปัญหา มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ และเชื่อว่าการวิจัยเป็นกระบวนการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับคนในยุคปัจจุบัน</p> <p>โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย เรื่อง สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองของไทย เป็นโครงการที่บูรณาการกับรายวิชา สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองของไทย โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมดำเนินการทุกขั้นตอน</p> <p>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีการนำกระบวนการบริการวิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมนิสิตจิตอาสา ณ ชุมชนบ้านห้วยเอียด ตำบลไผ่โทน อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่ มีการสอนย้อมหม้อฮ่อม/เสื้อมัดย้อม สอนทำน้ำยาล้างจาน เทศน์มหาชาติเวทสันดรชาดก สร้างฝาย และทำเสวียน บูรณาการกับรายวิชาเทศกาลและพิธีกรรม เป็นการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปและอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย และรายวิชาการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน ซึ่งโครงการดังกล่าว ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต คือ ได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนจากตำราและในชั้นเรียน นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สาขายังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ทางวิชาการด้วยการเป็นผู้ชี้แนะการแก้ปัญหาที่ดีแก่ท้องถิ่น การสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องต่อท้องถิ่น และมีเวทีในการเรียนรู้ของชุมชนเพิ่มมากขึ้น เช่น การให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการรักษาระบบนิเวศน์ลุ่มน้ำให้กับชุมชน การพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก การมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของคนในชุมชน เป็นต้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เชื่อมโยงกันและสามารถบูรณาการไปด้วยกันได้</p> <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมนิสิตจิตอาสา กิจกรรมบูรณาการวิชาการแก่สังคม คณะสังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ (กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้) โรงเรียนบ้านสุพรรณ (คุรุราษฎร์วิทยา) และวัดบ้านสุพรรณ ตำบลป่าเมต อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ พัฒนานิสิตให้มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือสังคม และสามารถ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน บูรณาการกับรายวิชาเทศกาลและพิธีกรรม และรายวิชาการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน เป็นการบูรณาการในการทำนุบำรุงศิลปะและอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย โดยลักษณะของกิจกรรมนั้นเป็นจิตอาสา ทำความสะอาดวัดที่ถูกน้ำท่วมขังในฤดูฝน ให้ความรู้ด้านวิชาการเกี่ยวกับเทศกาล และประเพณีทางพระพุทธศาสนา พร้อมมีกิจกรรมตอบปัญหาเพื่อชิงรางวัล ในหัวข้อ “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนตามหลัก บวร” สอนการทำผ้ามัดย้อม และสาธิตศาสนพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา โดยมีนิสิตรุ่นพี่ รุ่นน้องเข้าร่วมกิจกรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโคมเมืองแขวนเมืองแป้ เพื่อทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ของจังหวัดแพร่ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ในงานประเพณีลอยกระทง “จุดดวงประทีปคืนกำ ปูจ่าแม่กำเเพ็ก” ประจำปี ๒๕๖๓ เทศบาลเมืองแพร่</p> <p>นอกจากนี้ โครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน คือ โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เทศบาลตำบลแม่เหียะ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาก่อนเข้าศึกษา เพื่อเป็นการให้ความรู้ด้านเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะการฟัง และการสนทนา ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การฝึกเจริญสมาธิภาวนา การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาจิตใจ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เรียนให้มีความมั่นใจในความหลักสูตรและในตัวอาจารย์ผู้สอน</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน																											
<p>หลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ด้านคุณธรรม เพื่อให้ นิสิตที่ศึกษารายวิชาต่าง ๆ จะต้องประกอบด้วยคุณธรรม คือ พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและ ส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหา ทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น โดยรูปแบบการประเมินนั้น สามารถประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย และประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดย หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต โดยผลการประเมินในด้านคุณธรรมได้ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑</p> <p>ในการพัฒนาด้านคุณธรรมของนิสิตได้มีการสอดแทรกคุณธรรมที่กำหนด ไว้ในรายวิชาต่างๆ โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย การส่งเสริมให้นิสิตมีความตรงต่อ เวลา โดยในแต่ละรายวิชากำหนดให้อาจารย์ต้องเช็คชื่อนิสิตที่เข้าเรียน และนิสิตที่ เข้าหลังการเรียนในแต่ละรายวิชา ๓๐ นาที จะถือว่าขาดเรียน</p> <p>ในขณะเดียวกันในด้านความรู้ หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้การ ประเมินผลด้วยข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ทั้งที่เป็นข้อสอบปรนัยและอัตนัย สำหรับเกณฑ์การวัดผลประเมินผลในด้านความรู้ หลักสูตรใช้ตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยโดยมีรายละเอียดดังนี้</p>	<p>๕.๓.๑-๑ รายงานสรุปผล ประเมินการสอนอาจารย์ ผู้สอน</p> <p>๕.๓.๑-๒ มคอ.๒,๓,๕,๗ หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์</p> <p>๕.๓.๑-๓ เอกสาร ประกอบการประชุม หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๓.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์รายวิชาของ หลักสูตร</p> <p>๕.๓.๑-๕ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบ และกลั่นกรองข้อสอบ ประจำภาคการศึกษา๑/ ๒๕๖๓ และ ๒/๒๕๖๓</p> <p>๕.๓.๑-๖ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการควบคุมห้อง สอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓/๑ และ ๒๕๖๓/๒</p> <p>๕.๓.๑-๗ เกณฑ์การตัด เกรตของมหาวิทยาลัยและ เกรตรายวิชาที่เปิดสอน ของหลักสูตรในปีภาค การศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๓.๑-๘ รายงาน คณะกรรมการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หลักสูตร รัฐศาสตร์ บัณฑิต</p> <p>๕.๓.๑-๙ รายงานประ ความพึงพอใจของนิสิตปี</p>																											
<table border="1" data-bbox="359 1317 1085 1751"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>ความหมายของผลการเรียน</th> <th>ค่าระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>ดีเยี่ยม (Excellent)</td> <td>๔.๐</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>ดีมาก (Very Good)</td> <td>๓.๕</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>ดี (Good)</td> <td>๓.๐</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>ดีพอใช้ (Fairly Good)</td> <td>๒.๕</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>พอใช้ (Fair)</td> <td>๒.๐</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>อ่อน (Poor)</td> <td>๑.๕</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>อ่อนมาก (Very Poor)</td> <td>๑.๐</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>ตก (Fail)</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐	B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕	B	ดี (Good)	๓.๐	C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕	C	พอใช้ (Fair)	๒.๐	D+	อ่อน (Poor)	๑.๕	D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐	F	ตก (Fail)	๐	
ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน																										
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐																										
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕																										
B	ดี (Good)	๓.๐																										
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕																										
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐																										
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕																										
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐																										
F	ตก (Fail)	๐																										
<p>สำหรับรูปแบบการประเมินในด้านความรู้ หลักสูตรใช้วิธีการสอบ การ มอบหมายรายงาน การมอบหมายเพิ่มสะสมงาน และการสังเกตพฤติกรรม โดย ผลการประเมินได้ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒</p> <p>ในด้านปัญญา หลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการประเมินผลการเรียนรู้อ จากผลการประเมินได้ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ ทั้งนี้ ทั้งแนวทางในการใช้วิธีการ</p>																												

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็น ระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการ นำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎี ไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล</p> <p>จากการกำหนดแนวทางดังกล่าว อาจารย์ได้ติดตามตรวจสอบรายงาน ของนิสิตทั้งเนื้อหาของรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน พบว่านิสิตมีการคิด วิเคราะห์กรณีศึกษาได้มากขึ้น เช่น รายวิชาการต่อต้านทุจริต ของ ผศ.ดร.สายัณห์ อินันใจ นิสิตได้ทำรายงานเรื่อง สาเหตุ ผลกระทบการทุจริต ได้ประยุกต์ โครงสร้างทางการเมืองที่เชื่อมโยงถึงการดำเนินการโครงการของรัฐ ผลที่เกิดขึ้นก็ คือ นิสิตมีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในการบริหารและ สามารถปรับใช้ได้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หลักสูตรได้กำหนดแนวทางการประเมินใน รายวิชาต่าง ๆ โดย ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่าง การเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน โดยเน้นให้นิสิตทำรายงานร่วมกัน กำหนดคะแนนรายงาน ๒๐ คะแนน ในจำนวน ๒๐ คะแนน อาจารย์แต่ละ รายวิชาได้ให้คะแนนการมีส่วนร่วม ๕ คะแนน ซึ่งทำให้เกิดการทำงานร่วมกันของ นิสิตอย่างจริงจัง ทั้งนี้ผลการประเมินในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ได้ระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐</p> <p>ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ หลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการประเมินความสามารถในการ นำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งคะแนนนำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียนแต่ละรายวิชามีจำนวน ๕ คะแนนจาก ๒๐ คะแนน มีการกำหนดให้นิสิต จะต้องนำเสนอองานด้วย power point ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอองานมากขึ้น ทั้งนี้ผลการประเมินในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๘</p> <p>จากแนวทางการประเมินดังกล่าว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกัน พิจารณาทบทวนแนวทางการประเมิน พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ คะแนนได้ดี แต่ควรเพิ่มกิจกรรม ดังนั้นอาจารย์สาขารัฐศาสตร์จึงได้เสนอแนวทาง ให้มีการเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ ผลการ ดำเนินงานในภาคการศึกษาที่ ๒ ทำให้อาจารย์ฯ ได้พิจารณากิจกรรมการเรียน การสอนมากขึ้น เพื่อให้การบริหารรายวิชาแต่ละรายวิชาครอบคลุมผลการ เรียนรู้ ๕ ด้าน</p> <p>การประเมินหลักสูตรปี ๒๕๕๙</p> <p>หลักสูตรมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๕๙ เพื่อ พิจารณาการประเมินหลักสูตร สาขาวิชาดำเนินการพิจารณาหลักสูตร เมื่อครบ</p>	<p>สุดท้าย ๕.๓.๑-๑๐ มคอ. ๓, มคอ. ๕ http://202.28.108.18/office-pr/index.php ๕.๓.๑-๑๑ รายงานการ ประเมินหลักสูตรปี ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระยะเวลาของการประเมินหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับประกาศกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๖๔ โดยมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย อย่างน้อยทุก ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก ๕ ปี เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้ สาขาวิชามีการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร โดยมีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของสาขาวิชา</p> <p>โดยมีคณะกรรมการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตรบัณฑิต รายนามต่อไปนี้</p> <p>๑) นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว ประธานกรรมการ</p> <p>๒) พระอโณทัย กตปญโญ รองประธานกรรมการ</p> <p>๓) นายกิตติศักดิ์ วิมล กรรมการ</p> <p>๔) ดร.เขมิกา วรวิจิตรวิมล กรรมการ</p> <p>๕) นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี กรรมการและเลขานุการ</p> <p>การกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗) หลักสูตรมีการกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕) โดยดำเนินการกำหนดให้ส่ง มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังปิดภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วน ร่วมในการดำเนินงาน หลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ กำหนดให้ดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ. ๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครบทั้ง ๑๒ ดัชนี บ่งชี้ และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีการจัด ประชุมเสนอแผนการจัดการเรียนการสอน ก่อน เปิดภาคการศึกษา และประชุมเสนอผลการจัดการ เรียนการสอน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยเชิญ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เข้าร่วม การประชุม เพื่อร่วมพิจารณาแผนการจัดการเรียน การสอน ติดตามและทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตรในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑๒ ครั้ง	√	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๒ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	มีรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.๒ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ ซึ่งการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ในทุก ประเด็น โดยหลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับความเห็นชอบ หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	√	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ มี รายละเอียดของรายวิชาที่จะเปิดสอนให้นิสิตชั้นปี ที่ ๑ - ๔ ในภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษา ที่ ๒ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๖๓ ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนที่จะเปิดสอนรายวิชานั้น ๆ	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคต้น และ ภาคปลาย ให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๑ - ๔ ตามแบบ มคอ.๕ และ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ครบทุกรายวิชาตามแผนการศึกษา	✓	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรจัดทำ มคอ.๗ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของ นิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	มีการจัดทำคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และ ดำเนินการทวนสอบเสนอต่อในที่ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร และดำเนินการทวนผลสัมฤทธิ์ ของนิสิตหมวดวิชาเฉพาะ คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ปี การศึกษา ๒๕๖๓	✓	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	มีการดำเนินการสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่นำมาทำแผนปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน	✓	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ใหม่ทุกท่านได้รับการ ปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	✓	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุก คนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	๑. นายธนันท์ คุ้มถิ่นแก้ว ๒. พระอโณทัย กตปัญโญ ๓. นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี ๔. นายกิตติศักดิ์ วิมล ๕. ดร.เขมิกา วรวิฑูฒิกุล	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		ได้ผ่านการฝึกอบรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกคน		
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน	ไม่ ประ เมิน	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิต ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน เต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อ คุณภาพหลักสูตร ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๙ จากคะแนนเต็ม ๕	✓	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก คะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ จาก คะแนนเต็ม ๕	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๑	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๒	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่า คะแนน			๕	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ มี การให้คำแนะนำ ด้านการจัดการ เรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การให้คำปรึกษา การวิจัย การเขียน บทความ ตำราวิชาการ วัฒนธรรม องค์กร ฯลฯ	๓	อาจารย์ใหม่ ๓ ท่าน ประกอบด้วย ๑. พระอโณทัย กตปญโญ ๒. ดร.เขมิกา วรวิฑูฒิกุล ๓. นายกิตติศักดิ์ วิมล
---	---	--

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
(๑) โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายวิชาการฯ กิจกรรม: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การกรอก ข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณา ความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO” ณ วิทยาลัยสงฆ์ พะเยาฯ ระหว่างวันที่ ๒๗- ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓	๕	ไม่มี	ได้รับความรู้มาบูรณาการกับการทำมคอ. ๒ เพื่อเสนออนุมัติจากสกอ. ของหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๔)
(๒) โครงการพัฒนาศักยภาพและ การเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากร สายวิชาการ เรื่อง “การจัดทำ ผลงานเพื่อเสนอขอ กำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ” ณ วิทยาลัย สงฆ์พุทธชินราชฯ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๔	ไม่มี	ได้รับความรู้มาบูรณาการกับการสอนและการ พัฒนาการเขียนตำราเพื่อใช้ในการเรียน การสอน และเสนอขอผลงานทางวิชาการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๒	สรุปรายงานการประชุมปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๓	มคอ. ๒

๕.๔-๔	มคอ. ๓
๕.๔-๕	มคอ. ๕
๕.๔-๖	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้
๕.๔-๖	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย
๕.๔-๗	รายงานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๕.๔-๘	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในรอบ๑ ปี และ บทความตีพิมพ์ในวารสาร

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. สาระรายวิชาในหลักสูตรมีการบริหารพัฒนาไปสู่การปฏิบัติที่สามารถบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาเขตแพร่

๒. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการสอนโดยผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ มคอ.๓ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนในการนำความรู้และหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในกิจการคณะสงฆ์และดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. จัดการเรียนการสอนให้แก่นิสิตโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเรียนรู้ ทำให้นิสิตเรียนรู้อย่างสนใจ

๔. จัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการส่งเสริมทักษะวิชาชีพให้แก่นิสิต นอกเหนือจากความรู้ด้านวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการส่งเสริมให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบและกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบและกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบและกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบและกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบและกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน	- มีระบบและกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบและกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่า ๑ รอบ หรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบและกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบและกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่า ๑ รอบ หรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสม หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๖.๑-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วิทยาเขตแพร่ ใช้ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันกับหลักสูตรอื่น ๆ ในวิทยาเขตแพร่</p> <p>หลักสูตรมีระบบ กลไกเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการ ความพร้อมใช้งาน และความเพียงพอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดทำรายละเอียดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น จุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง หนังสือ ตำรา วารสาร และเสนอต่อวิทยาลัยสงฆ์แพร่เพื่อพิจารณา ๓. วิทยาลัยสงฆ์เสนอรายละเอียดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อฝ่ายคลังและพัสดุ เพื่อดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๔. กำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๕. ตรวจสอบจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน ๖. ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๗. นำผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงการดำเนินงาน ๘. หลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>การดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ มีหน่วยงานของวิทยาเขตแพร่รับผิดชอบร่วมกันในการบริการให้แก่หลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน โดยฝ่ายคลังและพัสดุ สำนักวิทยาเขตแพร่ - ห้องปฏิบัติการ โดยฝ่ายคลังและพัสดุ สำนักวิทยาเขตแพร่ ร่วมกับฝ่ายเทคโนโลยี สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ - คลินิกวิจัย โดยสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ - ที่พักของนักศึกษา การจัดการด้านน้ำดื่ม ร้านค้า และถวายภัตตาหารฟรี โดยสำนักวิทยาเขตแพร่ และฝ่ายกิจการนิสิต - การบริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและระบบ internet โดยฝ่ายเทคโนโลยี สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ - ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ โดยห้องสมุด สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกในการเชื่อมโยงการสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นพื้นฐาน ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตร์ ในปัจจุบันสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่มีการ 	<p>๖.๑-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>๖.๑-๒ แบบสำรวจความพร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำห้องเรียน</p> <p>๖.๑-๓บันทึกข้อความเรื่องขออนุมัติครุภัณฑ์สำรวจความต้องการรายการหนังสือ ตำรา วารสาร</p> <p>๖.๑-๔รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง วิเคราะห์ผลจากการสำรวจ ความต้องการครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ประจำปี ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๕ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๓ (ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์)</p> <p>๖.๑-๖ บันทึกข้อความเรื่องขออนุมัติเบิกจ่ายค่าจัดซื้อ/จ้างล้างทำความสะอาด ซ่อมแซมและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>อำนวยความสะดวกแก่นิสิตให้เป็นระบบที่ทันสมัยมากขึ้น โดยมีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์คอยให้คำแนะนำในด้าน การค้นคว้าหนังสือ สื่อ และวารสารทางวิชาการในห้องสมุด ที่ได้มาจากการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งรวมทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการจัดการรายชื่อนี้ที่ตรงกับสาขาของตนเอง แจ้งไปยังเจ้าหน้าที่/บรรณารักษ์ห้องสมุด เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำและเขียนเอกสารตำราประกอบการสอนเพื่อเป็นแหล่งความรู้และนำเอกสาร/ตำราเข้าสู่ระบบห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมกับรายวิชาอื่นๆ ได้</p> <p>๒. ระบบอินเทอร์เน็ต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ร่วมกับระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ทำให้ นิสิตในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสามารถใช้งานได้ตลอดในขณะที่มีชั่วโมงการเรียนการสอน อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้ นิสิตมาใช้ อินเทอร์เน็ตในการทำรายงานส่งอาจารย์ประจำวิชา โดยมีห้องคอมพิวเตอร์อยู่ชั้นที่ ๓ อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๒๐ เครื่อง</p> <p>๓. อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และเครื่องเสียง ประจำห้องเรียนทุกห้องเรียนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ทั้งนี้หากอุปกรณ์ต่าง ๆ มีการชำรุดทางสาขาวิชา รัฐศาสตร์จะแจ้งปัญหาให้กับฝ่ายพัสดุหรือฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องให้รับทราบและแก้ไขต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้นทางอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อเสนอจัดซื้อจัดจ้างหนังสือในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แก้ไขปัญหาในเรื่องความเพียงพอของหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และอำนวยความสะดวกให้แก่ นิสิตในการหาแหล่งความรู้เพิ่มเติมได้มากขึ้น</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานของวิทยาเขต โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู พบว่า</p> <p>จุดแข็ง ห้องเรียนทุกห้องมีแอร์คอนดิชั่น มีอุปกรณ์การเรียนรูครบทุกห้อง</p> <p>จุดอ่อน การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรูมีความล่าช้า</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรมีการนำผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานของวิทยาเขตโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาทำการปรับปรุงและพัฒนา โดยเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ให้ข้อเสนอแนะกับฝ่ายคลังและพัสดุ ในการประสานกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนให้เกิดความรวดเร็วและทัน</p>	<p>๖.๑-๗สรุปรายการครุภัณฑ์ ประจำปี ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๘ รายการหนังสือสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ที่ขออนุมัติดำเนินการจัดซื้อเข้าห้องสมุดวิทยาเขตแพร่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๙ รายงานผลการวิเคราะห์ความเพียงพอของทรัพยากรห้องสมุด</p> <p>๖.๑-๑๐ รายงานความพึงพอใจของ นิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู</p> <p>๖.๑-๑๑ รายรายงานสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ทางกายภาพ ประจำปี ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ต่อการใช้งานให้ได้มากที่สุด ทำให้ได้จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพิ่มเติมน และสอดคล้องกับความต้องการมากที่สุด</p> <p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ฝ่ายการคลังและพัสดุ สังกัดสำนักงานวิทยาเขตแพร่ อีกหน่วยงานหนึ่ง ฝ่ายเทคโนโลยีฯ และห้องสมุด สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ จัดทำการสอบถามความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากทางสาขาวิชา โดยในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีการประชุมร่วมกันโดยนำผลการดำเนินการและผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในปีที่ผ่านมา ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรฯ ต้องการ ซึ่งข้อมูลความต้องการจะถูกกลั่นกรองเบื้องต้นโดยคณะกรรมการประจำสาขาวิชา และรวบรวมและส่งผ่านวิทยาลัยสงฆ์แพร่ถึงหน่วยงานที่รับผิดชอบ แต่ละหน่วยงานจะมีคณะกรรมการพิจารณาความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากทางสาขาวิชา เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุน ซึ่งมหาวิทยาลัยจะนำข้อมูลข้างต้นวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกับผลการดำเนินการในภาพรวม และดำเนินการจัดสรรงบประมาณรองรับใน ปีงบประมาณต่อไปและแจ้งแผนงาน โครงการ กิจกรรม และกรอบวงเงินงบประมาณแก่หน่วยงาน และแจ้งข้อมูลแก่วิทยาลัยสงฆ์แพร่และสาขาวิชา รัฐศาสตร์เพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>การดำเนินการตามแผน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่หลักสูตรผ่านหน่วยงานรับผิดชอบ ระบบการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนมีรายการต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ห้องเรียน : อาคารเรียนรวม ๙๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์ มีห้องบรรยายรวมจำนวน ๑๒ ห้อง ห้องผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่ ๑ ห้อง ห้องงานธุรการ ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ๑ ห้อง ห้องจัดเตรียมเอกสารข้อสอบ ๑ ห้อง และห้องปฏิบัติการฝึกประสบการณ์สอน (Micro Teaching) จำนวน ๑ ห้อง</p> <p>๒. ห้องเรียน : อาคารเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่อุปลัมภ์ มีห้องเรียนสาขาวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน ๒ ห้อง ห้องฝ่ายกิจการนิสิต ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ ๑ ห้อง ร้านค้าสหการ ๑ ห้อง ห้องพยาบาล ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๑ ห้อง ห้องเรียนระดับปริญญาโท ๒ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง ห้องเรียนสาขาวิชานิติศาสตร์ ๒ ห้อง และห้อง</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ศาลจำลอง ๑ ห้อง สามารถรองรับการเรียนการสอนนิสิตได้ถึง ๕๐๐ รูป/คน</p> <p>๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ : อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี ชั้น ๓ จำนวน ๑ ห้องใหญ่ ขนาดบรรจุสามารถรองรับและบริการนิสิตได้กว่า ๘๐ ที่นั่ง</p> <p>๓. ห้องคลินิกวิจัย : อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี ชั้น ๑ จำนวน ๑ ห้องใหญ่</p> <p>๔. หอพักนิสิต : อาคารปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๑ หลัง แบบ ๒ ชั้น มีห้องพักจำนวน ๖ ห้อง สามารถรองรับการบริการนิสิตได้ถึง ๒๐ รูป/คน</p> <p>๕. อาคารหอประชุมรวม จำนวน ๒ หลัง คือ อาคารหอประชุมนวมินทรราชูทิศ โกศยนคร ขนาดสำหรับรองรับและบริการนิสิตได้ ๘๐๐ ที่นั่ง ประกอบด้วย ห้องประชุมขนาด ๘๐ ที่นั่ง ห้องประชุมขนาด ๔๐ ที่นั่ง ห้องพักรับรอง จำนวน ๒ ห้อง และอาคารหอประชุมสิริราชานุสรณ์ ขนาด ๘๐ ที่นั่ง</p> <p>๖. อาคารศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงศาสนา ประกอบด้วยห้องประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องพุทธศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องสมาคมศิษย์เก่า จำนวน ๑ ห้อง ห้องงานพัสดุ จำนวน ๑ ห้อง ห้องควบคุมระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่ จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานฝ่ายทะเบียนและวัดผล – การเงินการบัญชี จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานผู้ช่วยอธิการบดี ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานคณะกรรมการพระสอนศีลธรรมและงานบุคคล ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ๑ ห้อง ห้องประชุมขนาด ๒๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง ห้องสำนักงานรองอธิการบดี ๑ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้อง และห้องเรียน ๕ ห้อง</p> <p>๖. ห้องปฏิบัติธรรม จำนวน ๑ ห้อง ขนาด ๒๐๐ ที่นั่ง</p> <p>๗. ห้องสถานีวิจัยเพื่อการศึกษา จำนวน ๑ ห้อง</p> <p>๘. หอฉัน/ร้านค้า : มีจำนวนหอฉัน ๑ หลัง ขนาด ๓๐๐ ที่นั่ง มีร้านค้าจำหน่ายอาหารบริการแก่นิสิต จำนวน ๔ ร้านค้า และมีร้านค้าสหกรณ์จำหน่ายอุปกรณ์การเรียนและของใช้ทั่วไปจำนวน ๑ ห้อง</p> <p>๙. ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่อุปถัมภ์ ชั้น ๑ ให้บริการนิสิตกว่า ๔๐๐ รูป/คน</p> <p>๑๐. การบริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและระบบ internet : เครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการนิสิต จำนวน ๔๗ เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น จำนวน ๑๐ เครื่อง คอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กสำหรับยืมเรียน ๙ ชุด เครื่องฉายทึบแสง จำนวน ๕ ชุด โปรเจคเตอร์(ทดแทนของเดิม) จำนวน ๒๒ ชุด กระจกดานไวท์บอร์ดมีล้อ จำนวน ๕ ตัว ชุดไมโครโฟนและขาตั้งจำนวน ๑๕ ชุด เปลี่ยนพัดลมโคจรทุกห้องเรียน จำนวน ๘๐ ตัว และให้บริการคณาจารย์ ๔๐ เครื่อง มีระบบ TOT และ Uninet wifi ๔๐ จุด และงานทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>๑๑. ด้านทรัพยากรการเรียนรู้อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี ชั้น ๒ มีการจัดพื้นที่นั่งอ่านและค้นคว้าทั้งที่เป็นพื้นที่โล่ง และพื้นที่ที่เป็นห้องโดยมีห้อง</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ค้นคว้าเดี่ยว ห้องค้นคว้ากลุ่ม จำนวน ๔ ห้อง (โต๊ะอ่านหนังสือ จำนวน ๘ โต๊ะเก้าอี้จำนวน ๖๖ ตัว รวมทั้งมีบริการ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตด้วยระบบ Wifi ครอบคลุมทุกชั้นทั่วอาคาร บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ บริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ บริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อ โสตทัศน จำนวน ๙๙ รายการ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ รายการ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มี ๙๗ รายการ) คือ สื่อที่เป็น CD พระพุทธศาสนา - วารสาร/นิตยสาร/จุลสาร ด้านวิชาการ จำนวน ๓๑ เล่ม ไม่มีเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ - วารสาร/นิตยสาร/จุลสาร ด้านวิชาการ จำนวน ๑๘ เล่มไม่มีเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ - วารสาร/นิตยสาร/จุลสาร ด้านศาสนา จำนวน ๓๖ เล่มไม่มีเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ - วารสาร/นิตยสาร/จุลสาร ทั่วไป จำนวน ๒๔ เล่ม ไม่มีเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ - วารสาร/นิตยสาร/จุลสาร English จำนวน ๑๒ เล่ม ไม่มีเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ - หนังสือทั่วไป จำนวน ๑๒,๔๐๖ เล่ม เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔๔๘ เล่ม (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มี ๑๑,๙๕๘ เล่ม) คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๑ ของจำนวนหนังสือทั้งหมดในปัจจุบัน ในส่วนของหนังสือที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา มีจำนวน ๓,๔๔๕ เล่ม คงที่ - จำนวนหนังสืออ้างอิง เช่น พระไตรปิฎก เป็นต้น มีจำนวน ๓,๙๐๘ เล่ม (คงที่) - หนังสือสาขาพระพุทธศาสนา ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๔๐ เล่ม (ปีการศึกษา ๒๕๖๓) - หนังสือสาขาพระพุทธศาสนา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๔ เล่ม (ปีการศึกษา ๒๕๖๓) - หนังสือสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๕ เล่ม (ปีการศึกษา ๒๕๖๓) - หนังสือสาขาวิชารัฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๘๐ เล่ม (ปีการศึกษา ๒๕๖๓) - หนังสือสาขาวิชานิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๙ เล่ม (ปีการศึกษา ๒๕๖๓) - จำนวนครุภัณฑ์ห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการ จำนวน ๓๔ รายการ (ตามรายละเอียดเอกสารส่วนงานรับผิดชอบ) <p>โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ เจ้าหน้าที่คอยติดตามตรวจสอบการใช้ประโยชน์ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอเพื่อตรวจสอบถึงความคุ้มค่าของการใช้งาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาจัดทำแผนความต้องการที่พอเพียง</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เหมาะสมต่อไป (ดูรายงานฯ ได้ที่) ในส่วนของการบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ หน่วยงานรับผิดชอบ มีเจ้าหน้าที่ในการซ่อมบำรุงตามแผนการซ่อมบำรุงดูแลที่จัดทำขึ้นทุกปี</p> <p>โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องค้นคว้าทำรายงานที่เพียงพอ มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การให้บริการพื้นฐานต่าง ๆ อย่างครบครัน โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนงานเจ้าภาพหลักที่รับผิดชอบ และได้รับมาจากการบริจาค เช่น สื่อการสอน ตำรา เอกสาร และหนังสือด้านรัฐศาสตร์</p> <p>การประเมินผลกระบวนการ</p> <p>การประเมินผลการดำเนินการและความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ในระหว่างการให้บริการของหน่วยงานรับผิดชอบจะมีการติดตามผลการดำเนินการตามกระบวนการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง คือ จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ และทำการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาร่วมทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อน และกำหนดมาตรการเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป จากนั้น ข้อมูลดังกล่าวจะถูกรายงานให้สำนักวิทยาสงฆ์ และสาขาวิชารัฐศาสตร์ทราบ เพื่อเป็นการสอบทานข้อมูลและใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้รับข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์เกี่ยวกับหน่วยงานรับผิดชอบ พบว่า นิสิตและอาจารย์มีระดับความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันประกอบด้วยฝ่ายการคลังและพัสดุ สังกัดสำนักงานวิทยาเขตแพร่ อีกหน่วยงานหนึ่ง ฝ่ายเทคโนโลยีฯ และห้องสมุด สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ในระดับมาก โดยมีข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ๒ ประเด็น คือ สัญญาณของระบบ wifi ที่กระจายไม่ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการในบางจุด และในบางช่วงเวลา และปัญหาอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น สายโปรเจคเตอร์ หรือไมโครโฟนไม่พร้อมใช้งาน ในบางห้องเรียน</p> <p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตร์ ได้มีกระบวนการในการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดขอบเขตและระยะเวลาในการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ ๒. ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อของสาขาวิชา โดยมีสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อและการบริการ ได้ดังนี้ <p>๒.๑ ความพึงพอใจของนิสิตของสาขาวิชารัฐศาสตร์ปี ๒๕๖๓ ต่อสิ่งสนับสนุน</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การเรียนรู้ ในภาพรวมระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕</p> <p>๒.๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำสาขารัฐศาสตร์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ปี ๒๕๖๓ ในภาพรวมระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๑๒</p> <p>๓. ประสานรายงานสรุปดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อคุณภาพการบริการ ๔.๒๐</p> <p>๓.๑ ความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการบริการของประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวมระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕</p> <p>๓.๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคุณภาพการบริการ ของ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในภาพรวมระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๓</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>ในการดำเนินการโดยเฉพาะปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รวบรวมข้อมูลจากข้อร้องเรียน จากทุกช่องทาง เช่น การให้คำปรึกษา การยื่นใบคำร้อง ของนิสิต พบว่าส่วนใหญ่เป็นการร้องเรียนเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนในห้องเรียนชำรุดบ่อยครั้ง เช่น ไม่สามารถเชื่อมต่อสัญญาณคอมพิวเตอร์กับโปรเจคเตอร์ สายสัญญาณชำรุด เครื่องปรับอากาศไม่ทำงาน เครื่องขยายเสียงชำรุด เป็นต้น เจ้าหน้าที่เข้าสำรวจการกระจายของจุดกระจายสัญญาณ wifi และได้เพิ่มระบบการวางสัญญาณ Wifi ใหม่ จนระบบสัญญาณ wifi กระจายครอบคลุมพื้นที่ได้ดีขึ้นตลอดเวลา และในส่วนของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น สายโปรเจคเตอร์ หรือไมโครโฟน ไม่พร้อมใช้งานในบางห้องเรียน นั้น เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีได้เข้ามาดำเนินการแก้ไขตรวจสอบและจัดซื้อเพิ่มเติม ทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผนวกกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจำนวน ๑๒๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ พบว่านิสิตมีความพึงพอใจในภาพรวมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีผลประเมิน ๔.๕๕ เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน มีผลดังนี้ ในแต่ละด้านดังนี้</p> <p>๑. ด้านอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ พบว่านิสิตมีความพึงพอใจในระดับมาก เนื่องจากนิสิตมีห้องเรียนที่มีสภาพพร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อจำนวนนิสิต รวมถึงมีหอประชุมขนาดใหญ่ที่สามารถรองรับได้มากถึง ๘๐๐ ที่นั่ง และมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการค้นคว้าอินเทอร์เน็ตประจำอาคารเรียนและอาคารหอสมุดฯ ซึ่งสามารถอำนวยความสะดวกให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี</p> <p>๒. ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา พบว่านิสิตมีความพึงพอใจในระดับมาก เนื่องจากทุกห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน และเพียงพอต่อจำนวนนิสิตทุกรูป/คน</p> <p>๓. ด้านหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร พบว่านิสิตมี</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ความพึงพอใจในระดับมาก เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยฯมีการสอบถามความต้องการหนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนที่ยังไม่มีหรือไม่เพียงพอเป็นประจำ ทำให้มีเอกสารตำราที่เพียงพอและตรงตามหลักสูตร</p> <p>๔. ด้านสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร พบว่านิสิตมีความพึงพอใจในระดับมาก เนื่องจากการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต อาจารย์ทุกท่านมีการใช้สื่อนำเสนอการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม Power Point, วีดิทัศน์ หรือ การใช้แอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนในการเรียนการสอน เช่น โปรแกรม Google Earth, GPS เป็นต้น</p> <p>๕. ด้านคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด พบว่านิสิตมีความพึงพอใจในระดับมาก เนื่องจาก ห้องสมุดฯมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตอยู่เสมอ</p> <p>๖. ด้านการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WIFI) พบว่านิสิตมีความพึงพอใจในระดับมาก เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง โดยเพิ่มความเร็ว และเพิ่มจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัย</p> <p>๗. ด้านการจัดบริการที่จำเป็น เช่น การบริการอนามัย หอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย พบว่านิสิตมีความพึงพอใจในระดับมาก เนื่องจาก มหาวิทยาลัยฯมีหอพักที่อำนวยความสะดวกให้แก่ นิสิตที่ภูมิลำเนาต่างจังหวัด หรือ ห่างไกลจากมหาวิทยาลัย</p> <p>ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาแบ่งออกเป็น ๕ ประเด็นดังนี้</p> <p>ประเด็นที่ ๑ ในเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนในห้องเรียนได้รับการซ่อมบำรุงอยู่เป็นระยะ เมื่อเกิดการชำรุด เช่น สัญญาณคอมพิวเตอร์ไม่สามารถเชื่อมต่อกับโปรเจคเตอร์ สายสัญญาณชำรุด เครื่องปรับอากาศไม่ทำงาน เครื่องขยายเสียงชำรุด เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทราบได้แจ้งให้ฝ่ายพัสดุให้ทราบเพื่อรับทราบและทำการแก้ไข</p> <p>ประเด็นที่ ๒ ในประเด็นการเข้าถึงข้อมูลของนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แนะแนวและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา โดยการสัมภาษณ์ สอบถามและพูดคุยให้คำปรึกษา เพื่อแก้ไขปัญหา จากผลการประเมิน ทำให้นิสิตมีแนวทางการเข้าถึงแหล่งทุนและชาวประชาสัมพันธ์ด้านกิจกรรมทางการศึกษามากยิ่งขึ้น</p> <p>ประเด็นที่ ๓ ในการเตรียมความพร้อมของนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้ โดยได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ก่อนนิสิตจะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะไปปฏิบัติหน้าที่บริการสังคมโดยได้รับการถ่ายทอด องค์ความรู้จากวิทยากรผู้มากด้วยประสบการณ์ และเปิดเวทีสานเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแนะนำอาชีพ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
จากเจ้าหน้าที่สำนักงานจัดหางานจังหวัดแพร่ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะปลูกพลังให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและออกไปทำงานเพื่อสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้โครงการปัจฉินนิเทศ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

๑. อาคารเรียน และห้องเรียนมีเพียงพอต่อนิสิต
๒. การให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคุณภาพ
๓. มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรรักษาอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำห้องเรียนให้เรียบร้อยและต้องรีบแก้ไขอุปกรณ์ที่ชำรุดในทันที

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีระบบในการจัดเก็บรักษาอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานได้ทันที

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
- มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรบ่อย	ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการวางแผนบริหารหลักสูตร ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรบ่อยนั้นทำให้อาจารย์ที่มีอยู่ต้องรับภาระการสอนที่มากขึ้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ต้องมีนโยบายสร้างความมั่นคงให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นอัตราจ้าง ทำให้การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
- ควรเพิ่มเติมเรื่องบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมลงในหลักสูตรให้ชัดเจน รวมทั้งควรปรับปรุงหลักสูตรโดยยึดแนวทางการบริหารหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	- สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ได้ให้ความสำคัญกับการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านได้รับเชิญจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น	- สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ทำการประเมินหลักสูตร และรายงานผลการประเมินไปยังส่วนกลาง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
ไม่มี	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
- แจกแบบสอบถามสำหรับการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
๑. ผู้บริหาร ๑.๑ ด้านปัจจัยนำเข้า อาจารย์ผู้สอนที่รับผิดชอบในสาขาวิชารัฐศาสตร์จะต้องสามารถติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง อาจารย์ที่ปรึกษาควรจะต้องดูแลเอาใจใส่นิสิตในความรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งอาจารย์สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำนิสิตด้านวิชาการและวิชาชีพตามสมควรแก่นิสิต ๑.๒ ด้านกระบวนการ ควรมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและตรงตามสภาพจริงและมีการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและการสอน รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน	ด้านปัจจัยนำเข้า - สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการดูแลนิสิตในความรับผิดชอบก็เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ผู้สอนก็ได้สอดแทรกเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในแต่ละรายวิชาที่สอนอยู่แล้ว ด้านกระบวนการ - การวัดและประเมินผลการศึกษาที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและมีการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนตามความเหมาะสม
๒. อาจารย์ ๒.๑ ด้านปัจจัยนำเข้า หลักสูตรควรมีวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ควรเน้นให้อาจารย์ผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบเพื่อเป็นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนของทั้งอาจารย์ผู้สอนและ	ด้านปัจจัยนำเข้า - เนื่องจากหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่ ทำการเปิดสอนนั้นเป็นหลักสูตรที่กำหนดโดยส่วนกลาง และ สกอ.ก็รับทราบในหลักสูตรแล้ว เพราะฉะนั้นรายวิชาที่มีในหลักสูตรจึงถือว่าตรงตามวิชาชีพด้านรัฐศาสตร์

<p>นิสิตว่าเกิดผลสัมฤทธิ์จากการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป</p> <p>๒.๒ ด้านกระบวนการ</p> <p>ควรให้นำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและการสอนให้เห็นผลในรูปธรรม รวมทั้งมีการนำผลการวิจัยชั้นเรียน มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและมีการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ด้านกระบวนการ</p> <p>- ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยซึ่งทำผลการที่จากการวิจัยไปปรับปรุงการเรียนการสอน เช่น มีการนำนิสิตออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นต้น</p>
<p>๓. นิสิต</p> <p>๓.๑ ด้านปัจจัยนำเข้า</p> <p>ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีจำนวนหน่วยกิตให้น้อยลง โดยเฉพาะวิชาเสริมด้านพระพุทธศาสนาโดยเทียบเคียงเนื้อหาหลักสูตรกับทางมหาวิทยาลัยอื่นที่มีการดำเนินการหลักสูตรเหมือนกัน รวมทั้งควรเพิ่มความสะดวกและรวดเร็วของการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๒ ด้านกระบวนการ</p> <p>ควรมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและตรงตามสภาพจริง รวมทั้งควรมีขั้นตอนและกระบวนการที่ชัดเจนในการให้บริการแก่นิสิตทั้งเรื่องการลงทะเบียน การประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา และการประเมินอาจารย์ผู้สอน เป็นต้น</p>	<p>ด้านปัจจัยนำเข้า</p> <p>- บริบทของมหาวิทยาลัยสงฆ์นั้นนิสิตที่เข้ามาศึกษาจำเป็นต้องเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาจึงทำให้จำนวนหน่วยกิตนั้นมีมากกว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทั่วไป ซึ่งเรื่องของจำนวนหน่วยกิตนั้นเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>ด้านกระบวนการ</p> <p>- การวัดและประเมินผลการศึกษานั้นอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายอยู่แล้ว ส่วนขั้นตอนและกระบวนการในการให้บริการแก่นิสิตนั้นอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเนื่องจากมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจึงเกิดความล่าช้า</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมและชุมชนและให้มีความสอดคล้องกับการความต้องการของผู้เรียน และควรมีการประเมินผลรวมตลอดหลักสูตรซึ่งเป็นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรของนิสิต - ควรปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเน้นประโยชน์ต่อการที่นิสิตจบการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ - ควรปรับปรุงเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นรวมถึงกำหนดในหลักสูตรเรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมลงให้ชัดเจน 	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ประเมินหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์	๑ มีนาคม ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำ สาขาวิชารัฐศาสตร์	รายงานการวิจัย การประเมิน หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ปี ๒๕๕๗ ฉบับที่สมบูรณ์ ส่งให้ส่วนกลาง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการ พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ควรปรับปรุงวัตถุประสงค์ของคณะและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับพันธกิจ/วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตรควรมีการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นจนถึงความเป็นเลิศทางวิชาการ

- ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน โดยเน้นประโยชน์ต่อการที่นิสิตจบการศึกษาแล้วสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเทียบเคียงเนื้อหาหลักสูตรกับทางมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ที่มีการดำเนินการหลักสูตรเหมือนกัน

- ควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ส.กอ.) คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เกณฑ์ที่ ๑	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เกณฑ์ที่ ๒	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เกณฑ์ที่ ๓	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เกณฑ์ที่ ๔	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เกณฑ์ที่ ๕	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เกณฑ์ที่ ๑๒	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๔๓	๔.๔๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๔.๗๕	๕	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			๔.๘๑	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๔	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๔ คะแนน	๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔ คะแนน	๕	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๔			๓.๗๘	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕			๔.๒๕	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้			๔.๒๐	บรรลุ ๑๒

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
(๑๓ ตัวบ่งชี้)				

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๔๓) ๒.๒ (๕) ๒.๓(๕)	๔.๘๑	ดีมาก
๓		๓	๓.๑ (๔) ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๔)			๔	ดี
๔		๓	๔.๑ (๔) ๔.๒ (๓.๓๓) ๔.๓ (๔)			๓.๗๘	ดี
๕		๔	๕.๑ (๔) ๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔) ๕.๔ (๕)			๔.๒๕	ดีมาก
๖		๑		๖.๑ (๔)		๔	ดี
รวม		๑๓	๗	๔	๒	๕	
ผลการประเมิน			๓.๙๐	ผลการประเมิน	๔.๘๑	๔.๒๐	ดีมาก



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรฉบับนี้
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒
วิทยาลัยสงฆ์แพร่
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
มีมติเห็นชอบรับรองตามนี้

.....
พระอโณทัย กตปุญโญ

อาจารย์ประจำหลักสูตร

.....
นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว

อาจารย์ประจำหลักสูตร

.....
นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี

อาจารย์ประจำหลักสูตร

.....
นายกิตติศักดิ์ วิมล

อาจารย์ประจำหลักสูตร

.....
ดร.เขมิกา วรธีรวิฑูมิกุล

อาจารย์ประจำหลักสูตร